

附件二:

# 国家级实验教学示范中心 申请书

推荐单位: 山东省教育厅

学校名称: 山东大学

中心名称: 山东大学考古实验教学示范中心

中心网址: <http://www.arc.sdu.edu.cn/lab>

中心联系电话: 0531-88362904

中心通讯地址: 山东省济南市山大南路 27 号

申报日期: 2009 年 7 月 10 日

中华人民共和国教育部制

# 目 录

1. 实验教学中心总体情况.....	3
2. 实验教学.....	12
3. 实验队伍.....	26
4. 体制与管理.....	32
5. 设备与环境.....	38
6. 特色.....	41
7. 实验教学效果与成果.....	43
8. 自我评价及发展规划.....	47
9. 各部门意见.....	51

## 附表目录

附表 1	近五年来教师承担研究课题统计表 .....	52
附表 2	近五年来教师教学成果奖统计表 .....	53
附表 3	近五年来教师发表教学论文统计表 .....	54
附表 4	近五年来教师承担科研项目统计表 .....	56
附表 5	近五年来教师发表科研论文统计表 .....	58
附表 6	近五年来教师发表论著统计表 .....	66
附表 7	中心教师出访情况统计表 .....	67
附表 8	考古实验教学示范中心仪器设备清单 .....	69
附表 9	近五年来海外学者来访情况 .....	73
附表 10	学生发表论文统计表 .....	76
附表 11	近五年来学生研究项目统计表 .....	79
附表 12	学生获奖情况统计表 .....	80

# 1. 实验教学中心总体情况

实验教学中心名称	考古实验教学示范中心	所属学科名称	考古学及博物馆学
隶属部门 / 管理部门	教育部 / 山东大学		成立时间 2002.5
中心建设 发展历程	<p>山东大学是一所学科齐全、实力雄厚、特色鲜明，有着百余年历史，在国内外具有重要影响的教育部直属重点综合性大学，是国家“211工程”和“985工程”重点建设的高水平大学之一。我校考古学科顺应国际考古学发展趋势，发挥综合性大学的优势，以“融合、实践、互动、创新”的教学理念，着力进行考古实验教学改革。2002年学校正式组建考古实验教学中心，其宗旨是“立足山大，服务山东，面向全国”。目前，中心拥有实验室面积1100余平方米，教学实验设备近300台件，专兼职教研人员35人，已经成为具有示范和辐射作用、体现山东大学办学特色和目标的综合性考古实验教学平台。</p> <p>山东大学素以文史见长，考古学科在我校已有70余年的历史。回顾学科走过的风雨历程，虽创业维艰，但成就卓然。学科的发展经历了三个阶段：</p> <p><b>第一阶段：学科初创阶段（1933-1971）</b></p> <p>1933年春，在山东古迹研究会秘书、山东大学教授王献唐先生安排下，我校师生参加了中研院史语所考古组在滕县安上遗址的考古发掘。上个世纪五六十年代，刘敦愿、蔡凤书等先生在历史系开设《考古学通论》课程，并在省内调查和复查了包括胶州三里河、滕县岗上、泗水尹家城和济南大辛庄等遗址，发表调查报告多篇，在学术界产生一定影响。</p> <p><b>第二阶段：初步发展阶段（1972-2000）</b></p> <p>1972年，山东大学考古专业成立，是国内较早建立的考古专业之一。专业建立之初，就把<b>考古实践教学</b>放在重中之重的位置，形成了自己的办学特色。与省内文博部门合作，师生先后参加了东海峪、齐故城等遗址的发掘，并独立发掘尹家城、凤凰泉和大辛庄等遗址。1986年获得硕士学位授权点。1988年蔡凤书主编的《考古学通论》出版，被众多高校作为教材。1990年《泗水尹家城》报告出版；同年田野考古教学荣获<b>国家教委优秀教学成果奖</b>，标志着学科步入成熟阶段。1991年丁公遗址和1995年仙人台遗址发掘两度入选<b>全国十大考古新发现</b>，进一步确立了我校田野考古的优势地位。1996年起，以与耶鲁大学同行的日照合作项目为契机，在田野考古调查与发掘中逐渐整合思路，着手考古学方法与技术的探索与研究。2000年考古学科获博士学位授权点。</p> <p><b>第三阶段：快速发展阶段（2001年至今）</b></p> <p>进入新世纪以来，考古学科迎来了快速发展阶段。全面复原古代社会及其赖以存在的环境成为新世纪考古学的主要任务。2002年，考古实验教学中心正</p>		

中心建设  
发展历程

式成立，中心适应学科的这一趋势，抓住与国外大学合作的机遇，利用综合性大学的优势，整合生命科学、化学、环境学院以及国外的学术资源，率先建立植物考古、动物考古和环境考古实验室，着力开展考古实验教学，形成了包括基础理论、田野实践和实验室教学三位一体的考古教学体系。

**栉风沐雨，成就卓然。**2006年，考古学科成为山东省重点学科，并入选山东省人文社会科学重点研究基地。2008年，被评为山东省高校品牌专业。同年，获教育部和国家外专局“环境考古学创新引智基地”二期培育项目资助，为学科发展提供了更为有利的条件。2009年7月，中心被评为山东省普通高校实验教学示范中心。

中心现已形成了“教学、科研、社会服务相结合，以教学为主体，以科研提升教学，以社会服务促进中心可持续发展”的特色模式。教学方面，十余年来，考古实习发掘5次入选全国十大考古新发现，1次入选全国最具学术价值考古新发现，2次荣获国家文物局田野考古奖。近五年承担国家及省部级等教研课题14项，经费800余万元。共获国家级教学成果奖1项、国家级精品课程1门、国家级教学名师1名；省部级教学成果奖4项。编写出版教材9部。科研方面，近五年共承担各级各类考古研究与保护和相关科研项目28项，科研经费1000余万元。其中国家级6项，省部级项目20项。共出版科研著作11部，在*Antiquity*、《考古学报》等中英文刊物发表研究论文130篇。获得省部级以上科研奖励8项，其中国家级3项，省部级5项。服务社会方面，中心秉承我校“服务社会，服务山东”的办学宗旨，积极参与地方文保事业，通过各种横向项目的实施，将考古实验教学效果辐射到全省乃至全国。

**充分利用海外资源，开展国际合作教学与科研。**目前，与中心建立实质性合作关系的海外大学及科研机构达10余所，为我校联合培养研究生10人次；中心利用台湾立青文教基金会资助，已聘请7位海外讲座教授来我校任教。同时，中心接受海外留学生20余位。中心与美国同行在日照地区开展区域性全覆盖式考古调查十余年，在同行中获得广泛好评，并在全国范围内得到提倡和推广，发挥了良好的示范作用。长期与我校合作的美国考古学家文德安（Anne Underhill）博士荣获2008年度“国家友谊奖”，受到温总理的亲切接见。

**携世纪之风，立青云之志。**中心的发展目标是：创建拥有高素质实验教学与管理队伍，满足创新型考古学及博物馆学人才培养要求，功能配置合理、环境整洁高雅、实验条件一流，集人才培养、科学研究、国际交流、社会服务于一体，特色鲜明、运行高效、具有示范和辐射作用的全方位、开放式考古实验教学示范中心。

中心 主任	姓名	方辉	性别	男	出生年月	1964. 1. 1	民族	汉
	专业技术 职务	教授	学位	博士	毕业院校	山东大学		
	通讯地址	济南山大南路 27 号 山东大学历史文化学院			邮 编	250100		
	电子邮箱	<a href="mailto:fangh@sdu.edu.cn">fangh@sdu.edu.cn</a>			联系电话	13589062078		
主要职责	<p>实验教学中心实行主任负责制，全面负责实验中心工作，主要职责是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责中心的科学管理和岗位设定，全权调配和处理人、财、物，定期检查总结相关工作，开展实验教学评估活动。</li> <li>2. 组织和监督实验教学改革与建设项目的立项、验收工作，协调、检查各专业实验体系建设梯队的工作进度和成果，审定各专业实验教学大纲。</li> <li>3. 制定中心建设规划和实施计划，并组织实施和检查执行情况。</li> <li>4. 贯彻落实校、院对实验中心的各项要求，负责对本中心教职工的聘任、考核和培训工作。</li> <li>5. 组织中心的科研、学术交流及实验仪器的研制开发与推广工作，主持实验中心的经费使用计划。</li> <li>6. 负责中心实验室条件、环境维护与改造工作，技术安全及劳动保护工作，以人为本，营造良好的学习工作环境。</li> </ol>							
教学科研 主要经历	<p>1987 年留校任教至今。山东大学历史文化学院教授、博士生导师，入选教育部 2007 年度“新世纪优秀人才支持计划”。现为山东大学博物馆馆长、历史文化学院副院长。曾在美国、加拿大和英国多所大学做访问学者。</p> <p><b>主要教学经历：</b>长期从事考古学及博物馆学教学工作，主讲夏商周考古、古文字学、考古学史、考古学理论与方法、专业英语等本科和研究生课程，指导本科、研究生毕业实习及毕业论文等，教学效果优秀。出版《考古学理论·方法·技术》（合著）、《玉器鉴赏十八讲》等教材 2 部。教学成果获国家文物局田野考古奖 1 项，山东省优秀教学成果二等奖 1 项。</p> <p><b>主要科研经历：</b>长期从事田野考古，先后参加主持过邹平丁公、长清仙人台、日照两城镇、济南大辛庄等遗址的发掘，主持中美合作鲁东南地区考古调查。研究领域为中国青铜时代考古、考古学理论与方法和田野考古等。承担和完成国家社科基金项目 1 项，教育部、外专局和国际合作、横向课题 10 余项。代表性论著有《海岱地区青铜时代考古》等 7 部，学术论文约 70 余篇。科研成果获山东省优秀社科成果二等奖 2 项，三等奖 2 项。</p> <p><b>主要社会兼职：</b>中国殷商文化学会理事兼副秘书长、中国社会科学院文明研究中心客座研究员、美国夏威夷大学《亚太考古》编委等职。</p>							

教学科研  
主要成果

### 1. 科研立项

(1) 2008~2013年, 高等学校学科创新引智基地二期培育项目, 国家教育部、外专局。

(2) 2007~2009年, 重庆涪陵区点易村针织厂墓地发掘与研究, 重庆三峡办。

(3) 2008~2009年, 山东省第三次全国文物普查重点区域调查, 山东省文物局。

(4) 2004~2006年, 大辛庄遗址群的发掘与研究, 国家社科规划项目。

(5) 2004~2007年, 大辛庄遗址自然遗物综合研究, 国家留学基金委。

(6) 2005~2008年, 日照两城镇聚落考古研究, 美国国家自然科学基金。

### 2. 专著

(1) 《历史的重建》(译著), 戈登·柴尔德著, 三联书店, 2008年。

(2) 《海岱地区青铜时代考古》, 山东大学出版社, 2007年。

(3) 《聚落与环境考古学理论与实践》(主编), 山东大学出版社, 2007年。

(4) 《考古学理论、方法和技术》(合著), 文物出版社, 2002年。

(5) 《岳石文化》, 山东文艺出版社, 2004年。

(6) 《玉器鉴定十八讲》(合著), 万卷出版公司, 2005年。

(7) 《明义士和他的藏品》, 山东大学出版社, 2000年。

### 3. 获奖情况

#### (1) 教学获奖

“多学科融合与考古实践教学创新”, 获2009年山东省第六届高等教育教学成果二等奖。

#### (2) 科研获奖

1) 论文《商周时期鲁北地区海盐业的考古学研究》获2006年山东省社会科学优秀成果奖二等奖。

2) 论文《关于区域系统调查法的认识与思考》获2004年山东省社会科学优秀成果奖三等奖。

3) 《日照两城镇遗址发掘项目》获2002年国家文物局田野考古三等奖。

4) 论文《岳石文化的分期与年代》获1999年山东省社会科学三等奖。

5) 论文《“南关外期”先商文化的来龙去脉及其对夏商文化断限的启示》获1994年山东省社科成果二等奖。

专职人员		正高级	副高级	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	总人数	平均年龄																																																																
	人数	9	2	9	0	11	3	3	3	20	43																																																																
	占总人数比例	45%	10%	45%		55%	15%	15%	15%																																																																		
教学简况	实验课程数	实验项目数		面向专业数	实验学生人数/年				实验人时数/年																																																																		
	23	51		5	72				17280																																																																		
环境条件	实验用房使用面积 (M <sup>2</sup> )			设备台件数	设备总值 (万元)				设备完好率																																																																		
	1100			292	350				98%																																																																		
教材建设	出版实验教材数量 (种)			自编实验讲义数量 (种)			实验教材获奖数量 (种)																																																																				
	主编	参编																																																																									
	8	1		23			1																																																																				
近五年经费投入 来源 主要投向	<p>近五年来,中心共计投入各种经费 1898 万元,用于构建实践教学体系,改善实践教学条件。经费来源及主要投向如表 1-1 所示。</p> <p style="text-align: center;"><b>表 1-1 近五年经费投入汇总表</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>经费来源</th> <th>数额(万元)</th> <th>主要投向</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>国家自然科学基金</td> <td>36</td> <td>购买材料、课题调研、差旅、实验费、印刷等</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>国家社科基金项目</td> <td>20</td> <td>田野考古实践教学</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>教育部项目基金</td> <td>11</td> <td>田野考古实践教学</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>985 项目建设经费</td> <td>188</td> <td>购置设备、购买材料、实验费、课题调研、差旅、印刷等</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>国家外专局</td> <td>90</td> <td>购置设备、实验费、课题调研、印刷等</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>国家留学基金委及博士后科学基金</td> <td>9.5</td> <td>购买材料、实验费、课题调研、差旅、印刷等</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>国务院三峡项目基金</td> <td>450</td> <td>田野考古实践教学</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>南水北调工程项目</td> <td>290</td> <td>田野考古实践教学</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>山东省文物普查项目</td> <td>172</td> <td>田野考古实践教学</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>学校实验室建设经费</td> <td>341</td> <td>用于实验中心基础建设:教学仪器设备购置、实验室环境改造、办公设施改善</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>山东大学杰出人才及青年成长基金</td> <td>14</td> <td>田野考古实践教学</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>学院配套经费</td> <td>50</td> <td>购买多媒体及影像设备</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>中外合作经费</td> <td>204</td> <td>购买材料、课题调研、实验费等</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>其他横向子项目</td> <td>22.5</td> <td>实验室考古实践教学</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">合计</td> <td>1898</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>											序号	经费来源	数额(万元)	主要投向	1	国家自然科学基金	36	购买材料、课题调研、差旅、实验费、印刷等	2	国家社科基金项目	20	田野考古实践教学	3	教育部项目基金	11	田野考古实践教学	4	985 项目建设经费	188	购置设备、购买材料、实验费、课题调研、差旅、印刷等	5	国家外专局	90	购置设备、实验费、课题调研、印刷等	6	国家留学基金委及博士后科学基金	9.5	购买材料、实验费、课题调研、差旅、印刷等	7	国务院三峡项目基金	450	田野考古实践教学	8	南水北调工程项目	290	田野考古实践教学	9	山东省文物普查项目	172	田野考古实践教学	10	学校实验室建设经费	341	用于实验中心基础建设:教学仪器设备购置、实验室环境改造、办公设施改善	11	山东大学杰出人才及青年成长基金	14	田野考古实践教学	12	学院配套经费	50	购买多媒体及影像设备	13	中外合作经费	204	购买材料、课题调研、实验费等	14	其他横向子项目	22.5	实验室考古实践教学	合计		1898	
	序号	经费来源	数额(万元)	主要投向																																																																							
	1	国家自然科学基金	36	购买材料、课题调研、差旅、实验费、印刷等																																																																							
	2	国家社科基金项目	20	田野考古实践教学																																																																							
	3	教育部项目基金	11	田野考古实践教学																																																																							
	4	985 项目建设经费	188	购置设备、购买材料、实验费、课题调研、差旅、印刷等																																																																							
	5	国家外专局	90	购置设备、实验费、课题调研、印刷等																																																																							
	6	国家留学基金委及博士后科学基金	9.5	购买材料、实验费、课题调研、差旅、印刷等																																																																							
	7	国务院三峡项目基金	450	田野考古实践教学																																																																							
	8	南水北调工程项目	290	田野考古实践教学																																																																							
	9	山东省文物普查项目	172	田野考古实践教学																																																																							
	10	学校实验室建设经费	341	用于实验中心基础建设:教学仪器设备购置、实验室环境改造、办公设施改善																																																																							
	11	山东大学杰出人才及青年成长基金	14	田野考古实践教学																																																																							
	12	学院配套经费	50	购买多媒体及影像设备																																																																							
	13	中外合作经费	204	购买材料、课题调研、实验费等																																																																							
14	其他横向子项目	22.5	实验室考古实践教学																																																																								
合计		1898																																																																									



### 1. 主要教学成果

近五年承担国家及省部级等教研课题 14 项，经费近 865 万元（详见附表 1）。共获国家级教学成果奖 1 项、国家级精品课程 1 门、国家级教学名师 1 名；省部级教学成果奖 5 项，其他奖项 2 项（详见附表 2）。编写出版教材 9 部，编写内部教材 23 部（详见附件 10422\_30e\_1），实验指导书 51 部（详见附件 10422\_30g\_1）；发表教研论文 22 篇，其中 CSSCI 收录 9 篇（详见附表 5）。其中主要代表性教学成果如表 1-2 所示。

表 1-2 近五年获得的主要代表性教学成果

序号	成果名称	获奖类别	获奖等级	获奖人员	获奖时间
1	构建文化素质与民族精神一体化教育的大学公共课程体系	第五届高等教育国家级教学成果奖	二等奖	王育济等	2005
2	中华民族精神概论	国家级精品课程	国家级	王育济等	2005
3	全国第三届高等学校教学名师	国家级	国家级	王育济	2007
4	教育部新世纪人才资助计划	教育部		方辉	2007
5	鹤壁刘庄先商墓地的考古发掘	国家文物局田野考古奖	三等奖	王青等	2007
6	多学科融合与考古实践教学创新	山东省第六届高等教育教学成果奖	二等奖	方辉、栾丰实等	2008
7	山东胶州赵家庄遗址 4000 年前稻田的植硅体证据	山东高等学校优秀成果奖	三等奖	靳桂云	2009
8	以课题意识提升考古教学质量的改革与创新	山东大学优秀教学成果奖	一等奖	方辉等	2005
9	山东省高校十大优秀教师	山东省		方辉	2003
10	考古学通论	校级精品课程		王青等	2009

近五年  
中心人员  
教学科研  
主要成果

## 2. 主要科研成果:

近五年共承担各级各类考古研究与保护和相关科研项目 28 项 (见附表 4), 科研经费近 1033 万元。其中国家自然科学基金项目 1 项, 国家社会科学基金项目 2 项, 教育部“十五规划”项目 1 项、教育部科技重点项目 1 项、国家留学基金委项目 3 项、中国博士后科学基金 1 项、省部级项目 20 项。共出版科研著作 17 部 (见附表 6), 在 *Chinese Science Bulletin*、*Current Anthropology*、*Journal of Anthropological Archaeology*、《考古学报》、《考古》、《文物》等期刊发表研究论文 130 篇 (见附表 5), 其中 CSSCI 收录 47 篇。共获得省部级以上科研奖励 8 项, 其中国家级 3 项, 省部级 5 项 (表 1-3)。

表 1-3 近五年获得的主要代表性科研成果

序号	成果名称	获奖类别	获奖等级	获奖人员	获奖时间
1	日照两城镇遗址发掘项目	国家文物局田野考古奖	三等奖	栾丰实、方辉等	2002
2	《海岱地区考古研究》	第三届教育部人文社会科学优秀科学成果奖	三等奖	栾丰实	2003
3	鹤壁刘庄遗址发掘	全国十大考古新发现奖		王青等	2005
4	《关于区域系统调查法的几点认识与思考》	山东省社会科学优秀成果奖	三等奖	方辉	2002
5	《海岱地区周代墓葬研究》	山东省社会科学优秀成果奖	二等奖	王青	2002
6	《燕山南北长城地带中全新世气候环境的演化及影响》	山东省社会科学优秀成果奖	三等奖	靳桂云	2005
7	《商周时期鲁北地区海盐业的考古学研究》	山东省社会科学优秀成果奖	二等奖	方辉	2005
8	《山东地区商文化聚落形态初探》	山东省考古学会优秀成果奖	二等奖	陈雪香	2009

近五年  
中心人员  
教学科研  
主要成果

### 中心成员简表

序号	姓名	性别	出生年月	学位	中心职务	专业技术职务	所属二级学科	中心工作年限	中心工作 职责	是否专职	兼职单位、 人在部
<b>中心领导</b>											
1	方辉	男	1964.01	博士	主任	教授/博导	考古学及博物馆学	7	全面负责	是	
2	靳桂云	女	1964.09	博士	副主任	教授	考古学及博物馆学	7	环境考古实验室建设	是	
3	王育济	男	1957.6	硕士	副主任	教授/博导	中国古代史	7	通识教育	是	
4	栾丰实	男	1951.11	博士	书记	教授/博导	考古学及博物馆学	7	陶器、石器实验室建设	是	
<b>领衔/教学岗</b>											
5	于世永	男	1969.11	博士	领衔岗	教授	环境科学	3	环境考古	是	
6	王青	男	1967.01	博士	领衔岗	教授	考古学及博物馆学	7	环境考古	是	
7	任相宏	男	1953.11	学士	领衔岗	教授/博导	考古学及博物馆学	7	陶器分析	是	
8	崔大庸	男	1961.08	博士	领衔岗	教授/博导	考古学及博物馆学	7	汉代考古	是	
9	于海广	男	1948.05	学士	领衔岗	教授/博导	考古学及博物馆学	7	博物馆学	是	
10	陈淑卿	女	1972.12	博士	教学岗	副教授	考古学及博物馆学	7	陶器考古	是	
11	王芬	女	1976.12	博士	教学岗	讲师	考古学及博物馆学	3	石器考古	是	
12	陈雪香	女	1979.02	博士	教学岗	讲师	考古学及博物馆学	2	植物考古	是	
13	宋艳波	女	1981.03	硕士	教学岗	讲师	考古学及博物馆学	4	动物考古	是	
<b>专业技能/教辅岗</b>											
14	李慧竹	女	1967.11	博士	专技岗	副研究员	考古学及博物馆学	7	博物馆	是	
15	沙小红	女	1980.12	学士	专技岗	助理馆员	考古学及博物馆学	3	博物馆	是	
16	杨海燕	女	1978.12	硕士	专技岗	馆员	考古学及博物馆学	7	博物馆	是	
17	史本恒	男	1975.12	博士	专技岗	助理馆员	考古学及博物馆学	1	文化遗产	是	
18	张守林	男	1950.03		教辅岗	工程师	考古学及博物馆学	7	文物鉴定	是	
19	杨杰	女	1961.09		教辅岗	资料员	考古学及博物馆学	7	图书管理	是	
20	李华阳	男	1965.03		教辅岗	工程师	计算机科学	7	计算机应用	是	

中心兼职成员简表

序号	姓名	性别	出生年月	学位	专业技术职务	所属二级学科	工作年限	中心工作 职责	单位
1	文德安 Anne Underhill	女	1954.10	博士	立青教授 合作博导	人类学	7	陶器分析	美国菲尔德博物馆
2	单霁翔	男	1954.7	硕士	合作博导	考古学及 博物馆学	2	文化遗产	中国国家文物局
3	Gary Crawford	男	1951.7	博士	立青教授 合作博导	考古学及 博物馆学	7	植物考古	加拿大多伦多大学
4	Gary Feinman	男	1951.9	博士	立青教授	考古学及 博物馆学	7	聚落考古	美国菲尔德博物馆
5	官本一夫	男	1958.4	博士	立青教授 合作博导	考古学及 博物馆学	7	农业考古	日本九州大学
6	王睦 Mayke Wagner	女	1963.7	博士	立青教授	考古学及 博物馆学	7	环境考古	德国考古研究院
7	斯蒂芬·申楠 Stephen Shennan	男	1956.2	博士	立青教授	人类学	5	考古学 理论	英国伦敦大学
8	杨东亚	男	1964.2	博士	立青教授 合作硕导	生命科学	4	分子考古	加拿大西蒙菲莎大学
9	沈辰	男	1964.5	博士	流动岗教授 合作硕导	考古学及 博物馆学	7	石器分析	加拿大多伦多大学
10	Corrie Bakels	女	1942.10	博士	流动岗教授 合作硕导	考古学	1	植物考古	荷兰莱顿大学
11	郑同修	男	1962.3	学士	合作硕导	考古学及 博物馆学	2	汉代考古	山东省文物考古研究所
12	李占扬	男	1961.1	学士	合作硕导	考古学及 博物馆学	2	石器分析	河南省文物考古研究所
13	马萧林	男	1967.8	博士	合作硕导	考古学及 博物馆学	2	动物考古	河南省文物考古研究所
14	杨爱国	男	1963.7	硕士	合作硕导	考古学及 博物馆学	7	汉唐考古	山东省石刻博物馆
15	谷健辉	女	1967.2	博士	副教授	考古学及 博物馆学	1	古建筑	土建学院

## 2. 实验教学

2-1. 实验教学理念与改革思路（学校实验教学相关政策，实验教学定位及规划，实验教学改革思路及方案等）

### 2-1-1. 学校实验教学指导思想及相关政策

注重实践能力培养是山东大学优良的办学传统。“培养中国最优秀的本科生”、“实现创建国内外知名高水平研究型大学”和“山大特色、中国一流、世界水平”是山东大学的办学目标。基于“注重基础、激励创新、强化实践、培养个性、促进学生全面发展”的办学理念，学校提出了“创建国内外知名高水平大学，建设一流学科，培养一流人才，必须有一流的实验室予以支撑”的实验教学指导思想。

学校积极深化实验教学改革，探索构建以学生为本，以培养实践能力和创新能力为核心的实验教学新体系，建立先进、高效、开放的实验室管理体制和运行机制，建设结构合理、理论教学与实践教学相结合的高素质实验教学队伍，构建仪器设备先进、网络共享资源丰富的实验教学环境，全面提高实验教学质量。《山东大学“十一五”发展规划》明确了实验教学的建设和发展目标：“加强实验室建设与管理，改善实验教学条件。围绕研究性教学和创新的需要，推进专业实验室和科研实验室的共用，实现大型仪器设备共享，提高实验室和设备的利用率和使用效益；以实验示范中心建设为重点，推进实验室建设，形成按功能区划、跨学院的公共实验教学大平台；加强实验技术队伍建设，推进实验室管理的科学化、规范化、现代化”。

按照国家教育部颁布的《高等学校实验室工作规程》有关精神，学校专门成立了“实验室工作委员会”，实行实验室校、院（部）二级管理体制。成立由分管副校长任主任，有关职能部门和部分专家及院、部负责人参加的实验室工作委员会，负责对实验室建设规划、仪器设备布局及实验室管理、实验队伍建设进行研究、咨询，提出建议。

根据实验室建设的需要，学校制定了《山东大学实验中心管理条例》、《山东大学实验室开放管理办法》、《山东大学本科生实验教学管理规定》、《山东大学教学实验室建设项目经费管理办法》等一系列实验教学管理制度和措施，强调了实验教学在人才培养中的重要地位，加大了对实验教学的投入力度，为提升实验教学层次，提高实验教学水平和质量，促进学生知识、能力、素质协调发展创造了良好的政策氛围。

在大力投入实验室硬件环境建设的同时，学校对实验室软件环境建设（包括实验教学改革、管理体制与制度、实验队伍建设、实验教材建设、实验室投资与使用效率的提高、实验教学成果的评审与奖励等）也十分重视，在职能部门对中心直线领导和下派干部挂职参与实验中心管理的基础上，又设立了文、理、工、医四个专业指导委员会督察指导各类项目的立项和验收，为推动实验室软件环境，建设学校专门设立了软件环境建设项目立项资金，形成了比较系统完整的政策和制度体系（附件 10422\_30\_c\_1:《考古实验教学中心管理制度》）。

## 2-1-2. 考古实验教学定位

中心作为学校的综合性实践教学平台，坚持走教学、科研与社会服务相结合的道路，以实践教学为主体，以科研提升教学，以社会服务促进中心的可持续发展。本着“融合、实践、互动、创新”的教学理念，以提高人才培养质量为宗旨，我们确定了考古实验教学示范中心的定位：

### 1. 培养适应新时期学科发展需要的专业人才，是中心的首要任务

随着自然科技手段在考古学上的应用，考古学已经发展成为一门实践性和实证性并重的学科。作为未来考古学家成长的摇篮，大学考古教育应主动适应这一趋势。这就要求考古教学在为学生提供课堂理论讲授的同时，必须强化田野考古实习和实验室分析环节的教学。可以说，实验教学不仅仅是课堂教学的延伸，也是新时期考古教学不可或缺的组成部分。中心密切跟踪学科发展新趋势，充分利用与国外高水平大学合作带来的先进理念和方法，及时进行教学改革与创新，加大了考古实验教学的力度，增强了考古教学中跨学科渗透的能力，形成了课堂、田野和实验室三位一体的考古实验教学体系。根据不同层次的培养目标，构建分层次、多模块、相对独立、相互衔接的实验教学体系，确保实验教学成为培养学生实践能力的重要教学环节。

在强化实验教学的过程中，除了充分发挥现有植物考古、动物考古和环境考古实验室的功能外，我们还借助综合性大学的优势，联合生命科学、化学、医学等学科的相关实验室和研究力量，拓展研究领域，以期更全面地获取考古遗址中关于古代人类生活和生产方面的信息。

### 2. 扩大示范及辐射范围，服务社会

考古实验教学示范中心依托历史文化学院和东方考古研究中心的教学和科研力量，不仅为各层次的学生提供专业必须的实验设施和场地，而且服务于历史学、文化遗产学、生命科学和环境科学等专业学生综合能力的培养。中心人员积极参与国家及省、市电视媒体的文化栏目，并通过学校博物馆考古成果展示和面向全校开设的《中华民族精神概论》课程，宣传实验教学成果，显示了考古实验教学示范中心的辐射力。同时，中心致力于践行我校“服务社会、服务山东”的理念，积极参与国家大型基建项目（如“三峡工程”和“南水北调工程”等）中的文化遗产保护项目和山东省第三次文物普查项目，在教学成果和科研成果社会化方面迈出了实质性一步。

## 2-1-3. 考古实验教学规划

实验教学的总体规划：**完善一个中心、坚持两个方向、促进三个结合、构建四个层次**，大力推进实验教学体系、实验教学方法与手段的创新，全面提高实验教学水平和人才培养质量。

### 1. 完善一个中心

在注重理论教育和人格培养的同时，根据考古学及博物馆学的人才培养特点，突破传统的实验教学理念，将户外实践教学方法、实验室实践教学方法、案例教学方法、田野考古实习教学方法等融为一体，完善考古学及博物馆学综合实验教学中心。

## **2. 坚持两个方向**

一是培养学生的创新精神、实践能力和综合素质，促进学生知识、能力、素质的全面协调发展。

二是发挥实验教学示范辐射作用，促进教学成果和科研成果的社会化，为各层次的博物馆和文物考古科研机构提供业务培训；开展公众考古教育，为地方文化建设提供咨询和帮助；促进大众文化教育和文化遗产保护事业的发展。

## **3. 促进三个结合**

一是促进实验教学与理论教学相结合。以理论教学带动实验教学，以实验教学促进理论教学，实现良性互动，共同发展。

二是促进实验教学与科学研究相结合。充分发挥中心的资源优势，为广大师生的科研活动提供服务，通过将相关科研成果转化为实验教学项目，提升实验教学水平和质量，推动科研活动发展。

三是促进实验教学与社会服务相结合。与地方共建考古实习基地，开展专业技能培训，为高校实验教学服务，为文物考古科研机构及博物馆提高业务水平、促进大众文化教育和文化遗产保护事业的发展服务，以服务促教学，培育自身的造血功能，实现中心的可持续发展。

## **4. 构建四个层次**

### **第一层次——以通识教育为主体的基础训练平台**

通过国家级精品课程“中华民族精神概论”、校级精品课程“考古学通论”和博物馆展示，为各相关学科专业的学生提供基础训练平台和通识教育体验平台。该层次主要适用于本科一、二年级的专业实验教学与学科实践训练。同时，通过网站以及影视媒体，向本校以外的学生及社会公众普及中华传统文化知识。

### **第二层次——以不同学科需求为导向的学科（专业）训练平台**

以考古学及博物馆学专业综合能力训练为主体，为学生提供田野考古实践教学和实验教学，着力进行考古实践及实验室动手能力的培养。同时，以历史学、文化遗产学、档案学、环境科学及生命科学等实践能力训练为主体，为相关专业学生提供实验教学及综合实践教学服务。该层次主要适用于本科二、三年级的学科（专业）实验教学与考古实践训练。

### **第三层次——以多学科融合为背景的综合训练平台**

面向具备较高专业基础知识的高年级学生，着力增强学生的考古实践及实验能力。通过创造性的组合，强化学生对专业知识的综合运用能力，为考古项目的设计与操作打下坚实的基础。该层次主要适用于本科三、四年级的学生。

### **第四层次——以科学研究为方向的创新训练平台**

该平台以科研项目的研发团队和多学科创新团队为服务对象，引进现代考古学的理念，为本科生和研究生从事创新性科学研究及实践提供条件。由不同年级、不同专业背景的学生自主组合成梯次式项目创新团队，从各年级本科生到硕士生、博士生，充分体现了不同层次学生的结合及综合性大学多学科融合的优势。示意图见图 2-1。

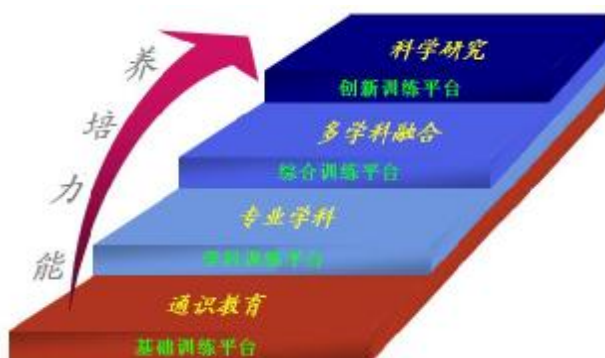


图 2-1 考古中心教学层次示意图

#### 2-1-4. 实验教学改革思路

**考古实验教学的改革思路：**根据新时期考古学对人才的需求，培养具有考古学的理论基础、田野考古的基本技能和科技考古实验手段的人才。

进入新世纪以来，全面复原古代社会及其赖以存在的环境成为考古学的主要任务。学科发展的这一趋势不仅对传统的考古学理论和田野考古方法提出了新的要求，而且要求从业人员具备利用其他科技手段进行综合性研究的能力，考古学正在由一门实践性极强的学科，发展成为实践性和实证性并重的学科。作为未来考古学家成长的摇篮，将学科发展的这一前沿动态融汇到教学实践中，是当下大学考古教育改革和创新的必然选择。其中，考古实践课程因其承担着连接课堂理论讲授、野外实习和实验室分析等若干环节，成为考古教学改革的关键点。按照这一思路，我们在教学改革中确立了以多学科融合的课题意识提升考古实践教学的原则，将植物考古、动物考古和环境考古等内容融入考古实践和实验室工作，确定了实验教学方案。

#### 2-1-5. 实验教学改革方案

**实验教学方案：**根据“一个中心、两个方向、三个结合、四个层次”的总体规划，加强课堂教学、田野实践教学和实验室教学之间的内在联系。主要方案有：

##### 1. 紧跟学术前沿，完善教学体系

考古学前沿问题是关注人类的社会生活以及人类赖以生存的环境，与人类生活及环境有关的研究成为当下学术界关注的重点。我们紧跟学术前沿，尤其注重跨学科研究新的学术增长点，利用科研优势，新开设了植物考古、动物考古、环境考古、科技考古和文化遗产保护与管理等课程，强化了实验考古内容，使考古教学体系进一步完善。



## **2. 共建实践基地，强化田野教学**

贯彻我校“服务山东，服务社会”的办学宗旨，继续与省、市政府合作，共建考古实践基地，改善考古实习条件，保证实践教学地开展。以考古调查和发掘为主体的田野教学，重在培养学生的基本技能和课题意识。我们在重视地层学、类型学训练的基础上，引入当代考古技术和理念，从测量、制图、记录、采样，到对资料和分析、阐释，全面培养学生的综合能力和问题意识，使学生在技能和理念上双重受益，在其起步阶段就与国际标准接轨，使未来的考古研究者具备前沿视野与创新能力。

## **3. 依托科研优势，突出实验教学**

采用实验模块对应课程群的方式，根据考古材料类别的不同，开展相应的科技分析手段，为学生提供充足的实验材料和完善的实验环境；采用田野实习基地获取的考古材料，使案例分析、实验与实习内容交叉融合，从而加强考古学及博物馆学实践与理论学习的互动，使学生在实验中既掌握关键知识点，又贯通本专业和相关学科知识体系，以取得更好的教学效果。

为了培养学生全面的实际工作能力，将实验教学与科研项目结合，使学生直接参与到教授们的科研项目中来，使他们有机会把在实验室实际获得的数据和资料转化为科学研究成果，以检验和补充理论学习的结果。

## **4. 加强教材建设，深化互动教学**

适宜的实验教材和互动式教学方式是提高实验教学质量的重要保证。中心利用学校设置的出版基金和实验教学软件建设基金，对教材编写和精品课程建设提供资助；奖励实行互动式教学、以问题为中心指导学生的教师，资助自主提出问题、设计问题和解决问题的学生。中心鼓励教师在新的教学理念指导下，编写图文并茂的纸质实验教材，开发实验教学软件。充分利用多媒体教学和网络教学的优势，扩大实验教学的空间和时间，充实实验教学的内容，激发学生对实验教学的兴趣。同时，利用企事业及社团提供的奖学金、学术论坛、发掘项目、学分奖励等机会，鼓励学生参与考古实践和实验室工作，从而提高实验教学的综合水平。

## **5. 完善管理体系，健全运行机制**

教授是高校实现科研、理论、实验等成果连接的基础纽带，发挥教授团队作用是中心实验室软件环境建设的重要内容，也是落实科研、理论、实验交叉融合的组织保证。基于这一指导思想，中心进一步强化运行机制建设，继续推行和完善“教授负责制”，以教授为主体组建核心团队，实验中心所有资金和建设规划均由核心团队和中心主任统筹决策、统一实施。坚持“以学生为主体，以教师为主导”的教学理念，对实验中心实施校、院两级管理。把研究生助教、科研成果转化为实验项目等实验建设内容纳入研究生培养体系，完善学科建设、专业建设、课程建设与实验室建设互动的机制，强化“综合实验教学”的特点。

## 2-2. 实验教学总体情况（实验中心面向学科专业名称及学生数等）

我校考古实验教学中心创建了以学科为基础、面向专业的实验模块群，形成了理论教学、田野实习教学和实验室教学三位一体的教学体系，保证了各类资源的高度共享。学生通过该实验平台，可实现从资料采集、记录、绘图、摄影、整理、分析，到对不同类别考古资料进行提取与分析等实际动手操作，再到完成考古简报和相应实验报告的全面训练目标。学生在实验中既能深刻地理解考古学基础知识，又可学到运用综合知识解决问题的技巧，从而增强其综合素质、创新和实践能力，实现了文、理多学科特性的有机融合。

目前，考古实验教学中心面向全校**5**个专业（考古学及博物馆学、文化产业管理、历史学、档案学、文史哲基地班）的本科生、**5**个硕士学位点（历史学、管理学、档案学、生物系和环境学院）的研究生、**3**个博士学位点（考古学、历史学、生物学）的博士生开设实验。平均每年承担全日制本科、继续教育本科生（脱产）**260**人、**5**个硕士学位点的研究生合计**40**人和**3**个博士学位点的博士生合计**30**人等的教学实习。

在本科层次上，开设了**23**门课程，不同层次的实验项目**51**个，其中多专业共享的专业基础实验项目**10**个，专业实验项目**41**个，平均每年参加实验的全日制本科生**72**（所有学生**150**）人（每年实验人时数**17280**）、交流生**10**人（分别来自吉林大学、厦门大学、宁夏大学、中山大学等**9**所大学）、留学生**6**人。每年承担本专业**20**余人的毕业实习，历时一学期；承担**20**余人的毕业论文写作，历时两个月。

中心还面向全校学生开设了《中华民族精神概论》必修课，每年修课人数达**4000**人，另有《考古学通论》和《文化遗产概论》两门公选课，年授课对象数百人。这三门课程都安排了**4—12**学时不等的实验教学环节。中心实践课程面向全校学生开放，同时联合指导相关专业研究生培养工作。

**2007**年承担山东省文物干部培训任务，受训人员达**500**余人次，累计**60**天；**2008-2009**年承担“山东省全国第三次文物普查”，培训**700**余人，累计**90**天。

## 2-3. 实验教学体系与内容 (实验教学体系建设, 实验课程、实验项目名称及综合性、设计性、创新性实验所占比例, 实验教学与科研、工程和社会应用实践结合情况等)

### 2-3-1 实验教学体系建设

山东大学考古实验教学示范中心将实验实践教学放在和理论教学同等重要的地位, 形成了理论教学、田野实习教学和实验室教学三位一体的教学体系。以教授为主体组建核心团队和不同层次的开发梯队, 具有“队伍、教材、科研、硬件”高度共享、相互融合的特点, 形成了以学生为本、组织有序、结构合理、对外开放的实验教学体系(图 2-2)。

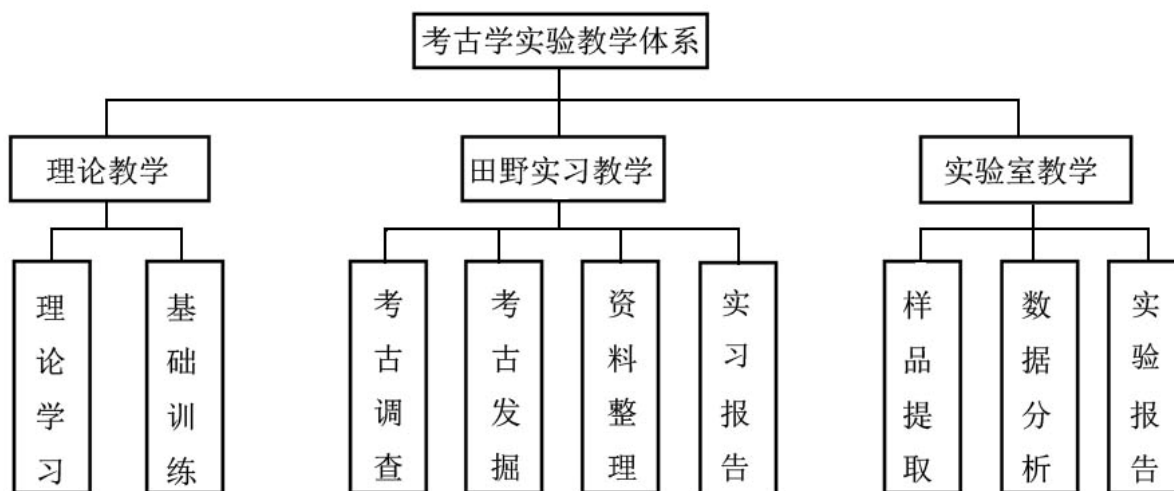


图 2-2 山东大学考古学实验教学体系

### 2-3-2. 实验课程设置

中心针对不同年级、不同专业学生的需要, 不断拓展实践课程, 既有基础训练实践课程, 又有综合性、设计性、创新性的综合训练实践课程。目前中心已面向全校本科生开设了 23 门实践教学训练课程, 如表 2-1 所示。

表 2-1 考古实验中心实验课程设置一览表

序号	课程名称	面向年级	课程总学时	实验学时	教学目的
1	考古学通论	一年级	54	4	通识教育
2	中华民族精神概论	一年级	36	4	
3	文化遗产保护概论	二年级	36	8	
4	民俗学概论	三年级	36	8	
5	考古学导论	二年级	36	8	培养学科意识 掌握基本知识 基础训练实践
6	史前考古	二年级	108	20	
7	夏商周考古	二年级	72	8	
8	汉唐考古	三年级	72	8	

9	博物馆学概论	四年级	54	12	提高专业能力 拓展学术领域 完善知识结构
10	体质人类学	二年级	36	8	
11	文化人类学	二年级	36	8	
12	中国古代玉器	二年级	36	8	
13	中国古代青铜器	三年级	36	8	
14	中国古代钱币	三年级	36	8	
15	中国古代建筑史	四年级	36	6	培养专业技术 锻炼实践能力 培养创新意识
16	科技考古	三年级	36	16	
17	环境考古学	三年级	36	12	
18	植物考古学	三年级	54	20	
19	动物考古学	三年级	54	18	理论结合实践 锻炼操作技能 培养综合素质
20	考古绘图与摄影	二年级	54	42	
21	考古测量	三年级	36	24	
22	田野考古学	三年级	36	16	
23	田野考古调查与发掘	三年级	198	198	

### 2-3-3. 实验项目设置

按照考古学科涵盖的知识体系和人才培养层次，由领衔教授研究开发，目前已经积累了13个实验任务专题，51个实验项目（表2-2）。该实验项目库具有资源共享、模块化组合、动态发展的特点，为以跨学科为基础构建专业实验教学体系奠定了坚实的基础。其中，跨学科共享的基础实验项目10个，专业实验项目41个。其中原有项目20项，近五年新增31项，占总项目数的61%；基础性训练项目13项，占项目总数的25.4%；综合性项目17项，占项目总数的33.3%；设计性项目11项，占项目总数的21.5%；创新性训练项目10项，占项目总数的19.6%。

表2-2 考古实验中心实验项目一览表

编号	实验课题	实验项目	指导老师	备注
1	1.田野考古	考古调查	王青等	基础性
2		考古地层的划分	王青等	基础性
3		考古钻探	王青等	基础性
4		考古发掘	王青等	基础性
5	2.考古记录	遗迹图的绘制	王芬等	基础性
6		遗址的测量（GPS）	王芬等	基础性
7		遗迹的测量（全站仪）	王芬等	基础性

8		遗址、遗迹的拍摄	陈淑卿等	基础性
9		遗物的绘制	陈淑卿等	基础性
10		遗物的拍摄	陈淑卿等	基础性
11	3.人的遗存	人骨绘制	宋艳波	综合性
12		人骨年龄鉴定	宋艳波	综合性
13		人骨性别鉴定	宋艳波	综合性
14	4.动物遗存	动物遗存的收集	王青等	综合性
15		动物遗存的筛选	王青等	综合性
16		动物骨骼的绘制	王青等	综合性
17		哺乳动物的鉴定	王青等	综合性
18		鸟类的鉴定	宋艳波等	综合性
19		鱼类的鉴定	宋艳波等	综合性
20		爬行动物的鉴定	宋艳波等	综合性
21	5.植物遗存	水波浮选仪浮选	靳桂云等	设计性
22		小水桶法浮选	靳桂云等	设计性
23		炭化种子的鉴定	靳桂云等	综合性
24		提取孢粉	靳桂云等	设计性
25		木炭的鉴定	靳桂云等	综合性
26		植硅体提取	靳桂云等	设计性
27		淀粉粒提取	靳桂云等	设计性
28		模拟磨盘加工坚果与谷物	靳桂云等	创新性
29	6.环境因素	地质地貌观察与描述	王青	创新性
30		土壤采样分析	王青	综合性
31		孢粉分析	王青	创新性
32		贝壳鉴定	王青	创新性
33		贝壳切片与生长线观察	王青	设计性
34	7.玉石器	打制石器的制作与鉴定	栾丰实	设计性
35		石器微痕观察与分析	宋艳波	创新性
36		磨制石器的制作与鉴定	宋艳波等	设计性

37		玉器制作与鉴定	方辉等	综合性
38	8.骨角蚌器	模拟制作骨角蚌器	宋艳波	创新性
39		表面痕迹观察与鉴定	宋艳波	创新性
40		占卜痕迹观察与分析	宋艳波	创新性
41	9.陶器	制作与成分分析	王青	创新性
42		类型学分析	王青	基础性
43		内壁残余物提取与分析	王青	创新性
44	10.金属器	青铜器的分类与鉴定	王青	综合性
45		钱币鉴定	王青	综合性
46	11.建筑	古建的绘制与拍摄	谷健辉	基础性
47	12.博物馆	文物拓片	李慧竹	基础性
48		博物馆陈列设计	李慧竹	设计性
49		文物修复	李慧竹	设计性
50	13.文化人类	当代手工业作坊调研	陈淑卿	设计性
51	学	当代聚落社区调研	陈淑卿	综合性

#### 2-3-4. 实验教学与科研结合

中心教师在开展科学研究的同时,与我院优势学科的专业教师相互协作,将科研中积累的成果和最新学科前沿信息引入实验教学,提高了实验教学水平并形成了鲜明的特色。中心教师承担各类科研项目近 30 项,为学生参加科学实践创造了充分而必要的条件。如方辉教授主持的中美合作项目“日照地区全覆盖式系统考古调查”,在以山东日照为中心的鲁东南沿海地区开展了长达 14 年的区域系统调查和 3 个季度的考古发掘,先后有 60 余名研究生(包括留学生)和高年级本科生多人参加调查与发掘实习,除了培养他们过硬的田野考古技术和科学严谨、肯于吃苦的专业素质,还坚持带动他们参与课题研究,在实战中接受考验,培养基本的创新意识和课题意识,产生了多项优秀的研究生毕业论文和研究成果,极大提高了他们毕业后独立开展研究工作的科研能力,为我国文博考古界输送了一批优秀的专业人才。

#### 2-3-5. 实验教学与工程结合

中心师生积极参与国家大型基建项目中的考古发掘项目和山东省第三次文物普查项目,学生的基本技能和综合研究能力得到有效强化,同时还实现了教学成果和科研成果社会化。

考古专业学生先后参加了国家三峡建设委员会文物保护单位：重庆万州大周溪考古发掘、重庆余家坝遗址考古发掘、重庆长塆遗址考古发掘、重庆涪陵区点易村针织厂墓地的发掘与研究、国家调水办南水北调工程河北顺平兔坡墓地的发掘、湖北郧县前房遗址的发掘、河南焦作西金城遗址的发掘等工程项目。2008 年以来，随着国家文物局第三次文物普查工作的展开，中心师生与地方单位合作，在莱芜、青岛、烟台、威海、龙口、潍坊、济宁等市区进行考古调查，成果丰硕，受益良多。

### 2-3-6. 实验教学和社会应用实践结合

作为省级考古实验教学示范中心，考古中心承担着山东省文物干部培训任务。五年来，通过文博专业证书班，馆长、所长短期培训班和全国第三次文物普查培训班等形式，培训地方文物干部累计近 1200 人次，指导山东省考古发掘训练班 200 余人次，中心的考古示范及辐射效应得到充分体现。

中心人员还积极参与国家及省、市电视媒体的文化科教栏目。例如，通过央视专题片《汉字五千年》、《探索发现》栏目和山东省电视台《新杏坛》栏目，向公众普及中华民族悠久灿烂的文化成就。通过学校博物馆考古成果展示和面向全校开设的《中华民族精神概论》、《中国文化遗产概论》等课程，宣传实验教学成果，显示了考古实验教学示范中心的辐射力。在教学过程中，组织学生进行社会实践调查，增加专业实验教育的辐射面。同时，中心和博物馆作为国家级传统文化体验基地，每年接待我校 7 所海外孔子文化学院的来访师生，并为港澳台大学“孔孟寻根游夏令营”等活动提供服务，面向海外及国外高校师生开展中华传统文化体验与教学服务。

此外，中心还通过网络等手段，实现了通识实验教育的网络化，已建成“山东大学考古数字博物馆”、“上古科技数字化博物馆”等网站。一则将数字化的文物综合信息、三维模型、多媒体信息、博物馆内外虚拟环境、遗址、墓葬等信息通过网站对外展示，并提供考古知识学习、快讯、论坛等辅助功能。二则面向全国公众特别是青少年，开展科普宣传教育、提供共享服务；集成各种先民社会生活历史科普产品和信息资源，为全国基层科普组织及相关机构开展科普资源交流和共享服务；参与制定国家科普资源数字化建设系列标准规范和共享协作机制，对于目前以及今后的科普资源数字化工作具有重要的实际意义。

## 2-4. 实验教学方法与手段（实验技术、方法、手段，实验考核方法等）

在“融合、实践、互动、创新”教学理念的指导下，本中心以培养适应新时代考古学发展需要的专业人才为宗旨，结合当前学科发展趋势，积极探索创新实验教学方法与手段，主要围绕以下方面开展了工作：

### 2-4-1. 注重研究实验技术

中心成立以来，一直重视在考古实践教学加大实验教学的科技含量。中心制定相关奖励政策，鼓励教师积极参与实践教学的改革与创新。近五年来，“日照地区全覆盖式区域考古调查”、“鲁东南中全新世气候演化及其对龙山文化农业的影响”等国际合作、教育部、省级等 27 项教研成果全部应用于实践教学，充分利用与国外高水平大学合作带来的先进理念和方法，加大了考古实验技术在教学中应用的力度。

根据不同层次的培养目标，构建了分层次、多模块、相对独立、相互衔接的实验教学体系。在实验课程/项目的选择和实践方案的设计上，确立了“启发式创新”的指导思想，学生自主选择实验课题，鼓励与生命科学、化学、医学等其他学科学生自由组合团队，在实践中促成实验技术创新。如生命科学院与本中心师生共同完成的日照两城镇遗址的木炭鉴定项目，受到学生和专业教师的好评。

### 2-4-2. 改进实验教学方法

中心改变了以往教师讲、学生听，教师教、学生练的单一被动式教学模式，建立了“引导—发散式”的教学方法，充分发挥学生的主观能动性，调动学生参与考古实践的兴趣。精炼课堂理论讲授，强化田野考古实习，优化实验室分析教学，形成了“课堂讲授—田野实习—实验室分析”三位一体的完整的考古实验教学体系。学生在本科阶段就进入条件齐全的野外实践基地实习，在考古实验室接触到现代化的科研仪器设备，动手能力显著提高。

同时，中心充分利用学校、学院和中心现有兼职教授以及“立青讲座教授”等师资力量，邀请校外乃至海外专家对实验教学进行指导，通过开设专题讲座和指导实验教学等方式直接吸收他们的实验教学经验，拓展了实验教学的思路，开阔了学生的眼界（表 2-3）。

表 2-3 邀请国外教授开设课程情况

序号	课程名称	课程年度	主讲人姓名	主讲人单位	课程经费来源
1	世界考古学	2003	Gary Feinman	美国菲尔德博物馆	立青基金
2	植物考古学	2004	Gary Crawford	加拿大多伦多大学	立青基金
3	欧洲考古学	2005	Mayke Wagner	德国考古研究院	立青基金
4	古代陶器分析	2006	Anne Underhill	美国菲尔德博物馆	立青基金
5	进化考古学	2007	Stephen Shennan	英国伦敦大学	立青基金



6	国家演进与崩溃	2007	Norman Yoffee	美国密西根大学	特聘流动岗
7	农业起源与传播	2008	Kazuo Miyamoto	日本九州大学	立青基金
8	石器分析	2008	Shen Chen	加拿大多伦多大学	特聘流动岗
9	考古 DNA 分析	2009	Yang Dongya	加拿大西蒙菲莎大学	立青基金
10	体质人类学专题	2009	Yang Dongya	加拿大西蒙菲莎大学	立青基金
11	西欧古代农业	2009	Corrie Bakels	荷兰莱顿大学	特聘流动岗

注：\* 中心成立 7 年来，共有 10 位国外教授开设 11 门课程，海外教授平均每年开课 1.6 门。

### 2-4-3. 采用先进教学手段

为提高实验教学效果与效率，除采用通常的实习方式和实验方式进行实验教学外，还采用计算机、多媒体、局域网等现代化教学手段，使学生无论在课上、课下都能参与到实验教学中来。课堂教学完全实现多媒体化，中心网站开设“在线课程”栏目供师生交流；田野调查、发掘教学实习中，引入全站仪等设备，提高测量精准度与工作效率；室内实验室教学引入师生共览显微镜、尼康显微镜拍照与图形处理软件等，既满足了教师与学生一对一的要求，也可以实现小组实验教学资源共享。

实行研究生助教模式，聘用了 5 名有较强实践动手能力的在校研究生参与实践教学，充分利用学生间容易沟通的特点，发挥研究生的传、帮、带作用，收到了良好的教学效果。同时，根据考古专业训练的需要，利用社会资源作为实践教学的第二课堂，带领同学们到各级博物馆、考古研究机构、遗址发掘现场和文化遗产地参观学习，一方面弥补了中心教学资源的不足，另一方面开拓了学生的视野。

### 2-4-4. 完善实验考核体系

中心积极探索实验考核方式的改革，结合各实验层次特点，以激发学生实验兴趣、提高学生实验能力为目的，设计了多元化的考核体系（表 2-4），受到学生和专业教师的一致认可，取得了良好的效果。

表 2-4 实验考核方式一览表

序号	考核方式	考核内容及所占比例	考核目的	适用课程或项目
1	实习报告 + 实习表现	实习报告 (30%) 操作技能 (60%) 问题意识 (10%)	(1) 考察学生实地调查与发掘的能力 (2) 培养综合意识，激发学习兴趣	田野考古调查、考古发掘等以实地操作为主的课程
2	理论考核 + 实践操作	理论考试 (50%) 实践操作 (50%)	(1) 考察学生对基础知识的掌握 (2) 强调实践动手能力的培养 (3) 培养创新意识与自主学习能力	植物考古、动物考古等理论与操作并重的课程
3	创新课题 + 论文答辩	创新课题演示 (70%) 论文答辩 (30%)	(1) 考核学生的创新意识 (2) 考核学生的动手能力 (3) 考核学生知识的综合运用能力	跨学科、创新类实验课程与项目
4	组合式考核	以上考核项目的组合，比例由任课教师根据实验形式、内容确定	(1) 强调实践动手能力 (2) 注重实践过程 (3) 培养创新意识	环境考古等综合性实验项目等

## 2-5. 实验教材（出版实验教材名称、自编实验讲义情况等）

2-5-1. 出版实验教材 8 部，参编实验教材 1 部。详见附件 10422\_30e\_2。

1. 《田野考古学》，于海广、任相宏、崔大勇，山东大学出版社，1995 年。
2. 《考古学理论、方法和技术》，栾丰实、方辉、靳桂云，文物出版社，2002 年。
3. 《考古学理论、方法与实践》，科林·伦福儒著，方辉参译，文物出版社，2004 年。
4. 《玉器鉴定十八讲》，方辉、杨波著，万卷出版公司，2005 年。
5. 《聚落与环境考古学理论与实践》，方辉主编，山东大学出版社，2007 年。
6. 《植物考古：种子和果实研究》，刘长江、靳桂云等编著，科学出版社，2008 年。
7. 《海岱地区早期农业和人类学研究》，栾丰实，科学出版社，2008 年。
8. 《历史的重建》，戈登·柴尔德著，方辉等译，三联书店，2008 年。
9. 《宴飨的故事》，马丁·琼斯著，陈雪香译，山东人民出版社，2009 年。

2-5-2. 自编实验教材 23 部（表 2-5）。详见附件 10422\_30e\_2。

表 2-5 自编实验教材一览表

序号	教材名称	编著者	编著时间
1	动物遗骸采集	宋艳波等	2007 年 3 月
2	哺乳动物鉴定	宋艳波等	2007 年 7 月
3	鸟鱼爬行动物的鉴定	宋艳波等	2007 年 5 月
4	人骨性别、年龄鉴定	宋艳波等	2007 年 9 月
5	打制石器制作	栾丰实等	2005 年 4 月
6	植物大遗存采样与提取方法	陈雪香等	2005 年 6 月
7	孢粉学与考古学	靳桂云等	2005 年 7 月
8	植物种子分析和鉴定方法	陈雪香等	2006 年 5 月
9	考古孢粉分析的方法	靳桂云等	2006 年 7 月
10	植硅体在考古学中的应用	靳桂云等	2006 年 5 月
11	淀粉粒在考古学中的应用	靳桂云等	2008 年 7 月
12	考古遗址出土木炭的鉴定	陈雪香等	2006 年 5 月
13	环境考古学	王青等	2005 年 5 月
14	全站仪及其使用	王芬等	2006 年 7 月
15	考古绘图	陈淑卿等	2004 年 1 月
16	考古摄影	王芬等	2004 年 1 月
17	陶器残留物分析	王青等	2008 年 7 月
18	青铜器鉴定	任相宏等	2004 年 1 月
19	古建测绘与摄影	谷健辉等	2008 年 7 月
20	田野考古	栾丰实等	2004 年 1 月
21	钱币鉴定	于海广等	2004 年 7 月
22	文化人类学调研	陈淑卿等	2008 年 7 月
23	玉器鉴定	方辉等	2004 年 7 月

### 3. 实验队伍

#### 3-1. 队伍建设（学校实验教学队伍建设规划及相关政策措施等）

##### 3-1-1. 学校实验教学队伍建设规划

学校在《山东大学“十一五”事业发展规划》中指出：“十一五”期间，通过招聘等方式，使一批具有硕士学位以上学位的人员补充到实验室队伍中，改善现有实验室人员学历层次偏低、年龄偏大的现象，提高整体队伍素质，逐步形成以中青年为主体、具有较高实验技能和管理水平的专业人才培养队伍，有效地完成实验室各项工作。

《规划》要求遴选德才兼备，热心实验室工作的知名教授、副教授、高级工程师担任实验室主任；每年补充 5~10% 的本科与硕士毕业生或聘任社会上优秀专业人才，充实我校实验室技术人员队伍，提高人员素质与知识层次。

《规划》鼓励高水平教师和中青年教师积极参加实验室建设与管理工作。学校对现有人员进行岗位技能培训，鼓励实验室工作人员在职攻读学位或参加研究生课程班学习，经常安排实验技术队伍骨干到国内外一流大学进修，不断提高实验队伍的综合素质和业务水平。同时允许实验教学中心按照自身特点，提出改革方案试行。

##### 3-1-2. 学校实验教学队伍建设措施

《山东大学实验中心管理条例（试行）》中明确要求：学校主管实验室管理的职能部门以及各实验中心要重视实验技术队伍的培训，有计划地引进高学历人员，改善实验技术队伍的学历结构和素质结构。学校还制定了严格的专职实验技术人员招聘条件：应聘实验室技术的人员必须具有硕士学位以上学位，且第一学历必须是 211 高校全日制本科。申请人需要经过综合学科知识笔试、面试等各个环节，确保录用人员的质量。

学校为建设高素质的师资队伍，制定了《山东大学教师队伍建设实施方案》、《山东大学教师学术进修管理办法》等管理文件。并对实验教学队伍建设采取了以下具体措施：

##### 1. 设立实验技术关键岗位

学校在国家重点实验室设置校聘关键岗位，各学院设置一定数量的实验教学或实验技术人员院聘重要岗位，吸引高水平教师参加实验室工作。

##### 2. 采取特殊人才招聘政策

在人员编制紧张的情况下，学校每年设立专门的名额指标，引进博士、硕士充实到实验教学岗位，以改善实验教学队伍的结构。

##### 3. 加强实验技术人员培训

设立专项培训费用鼓励实验人员在职进修和培训，并为实验人员创造尽可能多的国内外交流和培训机会。

### 3-1-3. 中心实验教学队伍建设措施

根据学校相关政策，中心坚持“培养与引进相结合，以培养为主；专职与兼职相结合，以专职为主；有限聘用与长期聘用相结合，以有限聘用为主”的原则，采取了“**坚持引进，在职培养，积极培训，鼓励提高，优化稳定，兼职聘用**”等措施，7年来中心利用山东省人才引进政策引进泰山学者1名，利用立青文教基金会和学校特聘流动岗，聘请10位海外高水平专家来中心任教，在职培养博士生3名、博士后1名，并积极向海外合作单位派出教师6人次进修学习，参加国际会议23人次，主办国际性学术会议5次，有利提高了中心教师的教学科研水平；不断加强师资队伍建设，在校外尤其是国外聘请合作博导3名、合作硕导7名，优化师资队伍结构；积极构建一支具有现代教育理念和创新精神、教学科研能力强、实践经验丰富、掌握过硬实验技术、乐于教书育人的高素质实验教学队伍。

## 3-2. 实验教学中心队伍结构状况（队伍组成模式，培养培训优化情况等）

### 3-2-1. 中心负责人情况

中心主任方辉，教授、博士生导师，入选教育部“2007年度新世纪优秀人才支持计划”。现任山东大学博物馆馆长、历史文化学院副院长。曾在加拿大多伦多大学、美国哈佛大学、密歇根大学和英国伦敦大学做长期访问学者。代表性论著5部，论文约70余篇。论著曾获山东省优秀社科成果二等奖2次、三等奖2次。现主持国家及省部级科研项目多项。承担教育部、国家社科规划、美国国家自然科学基金项目等。

**具有丰富的教学经验：**为本科生和研究生主讲《夏商周考古》、《中国考古学史》、《考古学理论与方法》、《田野考古学》、《外国考古学》、《古文字学》和《专业英语》课程；每年指导本科生的毕业实习、毕业论文等实践教学，指导硕士、博士生数十名，教学效果优秀；出版编著4部，合著教材2部，翻译教材2部；“以课题意识提升考古教学质量的改革与创新”教学项目获得山东省教学成果二等奖。

**具有较强的管理能力：**具有山东大学博物馆馆长、历史文化学院副院长的管理经历。自担任中心主任以来，坚持以人为本的管理理念，对管理体制进行了大力改革：制定中心发展规划、推进教学体系改革；抓制度化、规范化建设，注重中心信息化建设；大力改善实验室环境；精简优化管理人员；对指导教师实行竞争上岗制度，优化了实验队伍结构。

### 3-2-2. 中心队伍结构状况

中心的师资队伍采用了专兼结合的组成模式，共有专兼职人员35人，其中专职人员20人、兼职人员15人。经过近年来的建设与规划，目前中心实验教学队伍的人员结构已趋于合理，其中拥有正高职称23名、副高职称3名，所占比例74%（图3-1）；拥有博士学位22名、硕士学位4名，所占比例达到74%（图3-2）。知识结构实现了高层化，有力保证了中

心实验教学的开展。兼职人员中，聘请的海外人员达到 10 名，充分反映了中心积极与海外开展学术交流的特点，也是中心实验教学的有力保证。

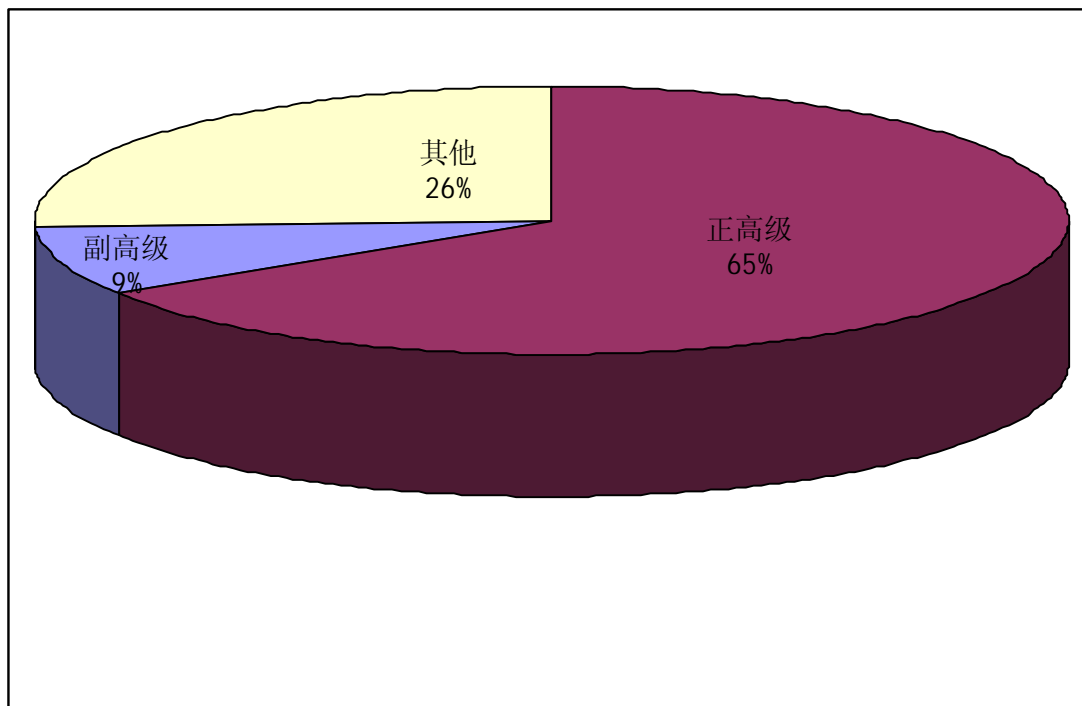


图 3-1 中心专兼职人员职称结构图

中心队伍主要由教师、实验技术人员和实习指导人员构成，在长期的实践教学中，逐步形成了一支具有现代教育理念和创新精神、教学科研能力强、实践经验丰富、掌握过硬实验技术、乐于教书育人的高素质实验教学队伍。

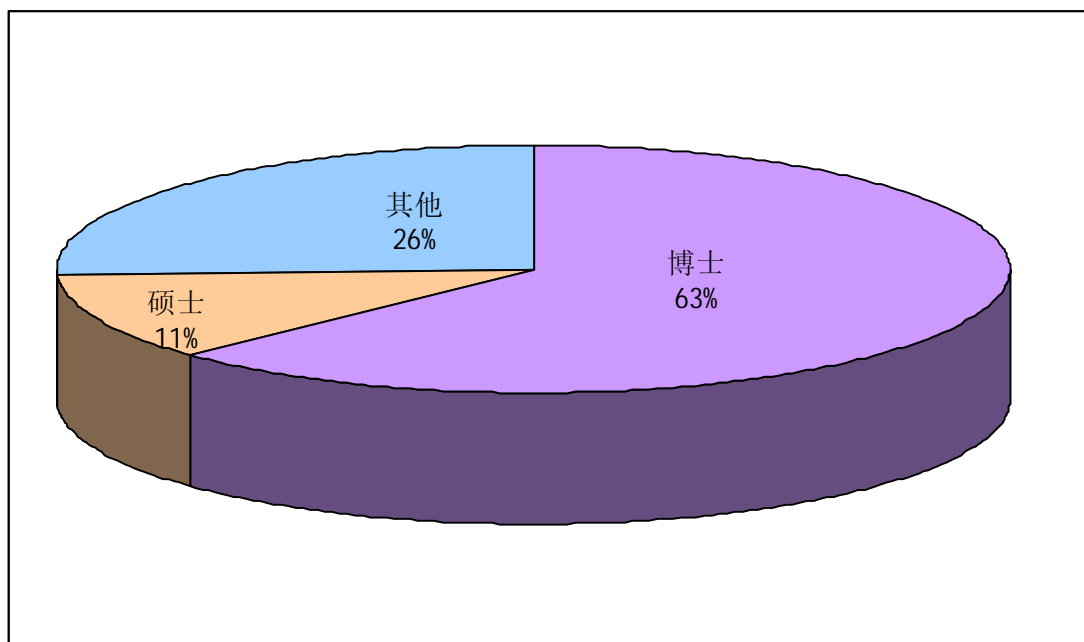


图 3-2 中心专兼职人员学历结构图

教师队伍主要由教授、副教授、讲师等组成，采取了专兼结合的组成模式。主要由具有丰富实践教学经验的历史文化学院考古系的专职教师和来自于建筑学等相关学科的兼职教师组成。教师在中心的理论和实践教学中心中发挥主导作用，负责中心的理论课和实践课教学，同时参与教学研究、课程建设、教材建设、师资培训和实践教学指导等工作。专职教师主要负责实验教学、现场教学、实习实验指导、实验室管理、实验教学文件的编写与修订等各项工作，配合并参与教师的科研工作等。实习指导教师主要负责实践教学的准备、技能训练、现场演示、仪器设备的维护保养等工作。

### 3-2-3. 师资队伍的培养培训优化情况

优秀的师资队伍是建设高水平的考古教学中心的根本保证。实验教学人员不仅需要广博的知识、很强的考古实践能力，而且需要较高的学术水平、教学水平，较强的科研能力和管理能力。近年来，中心采取措施，不断加强师资队伍建设，优化师资队伍的结构。

#### 1. 注重引进优秀人才

专职教师方面，近五年来从海外引进“泰山学者”1名；国内新增专职教师博士3名，硕士1名；兼职教师方面，引进国外合作博导3名、合作硕导7名，国内合作博导1名、合作硕导4名。（详见中心人员简表）

#### 2. 提升现有人员学历

培养现有人员在职攻读硕士和博士学位，近五年来有2人通过在职培养获得博士学位，1人获得硕士学位，2人正在攻读博士学位。

#### 3. 创造进修培训条件

为教师提供赴国内外学术机构参加各种培训、进修的机会，并在经费上给予保证。近年来中心专职人员出国进修一年以上4人次、三个月以内短期访学17人次、参加国际会议26人次（参见附表7）。

#### 4. 鼓励教研科研并进

鼓励实验教学人员独立开展或参加相关学科科研和教研工作，承担理论课教学任务，开展实验仪器设备开发、实验教学改革和实验室建设，不断提高理论水平和业务水平。

#### 5. 完善岗位管理体系

全面实行岗位责任制，根据实验教学需要设置实验人员岗位，实行竞争上岗、目标管理、量化考核制度，不断优化和稳定实验教学队伍。

### 3-3. 实验教学中心队伍教学、科研、技术状况（教风，教学科研技术能力和水平，承担教改、科研项目，成果应用，对外交流等）

#### 3-3-1. 教风建设

根据《山东大学教师教学工作规范》的要求，中心高度重视师德、教风建设，以山东大学“致力于培养最优秀的本科生”为目标，多年来坚持以学生为主体，以教师为主导，在领衔教授队伍、专职教学队伍选聘方面，明确提出在业务考核的基础上，要重德选拔，从而形成了严谨的教风和学风。在教学中，对学生要求严格、循循善诱、引导思维，并积极引进现代化教学方法和手段。中心不断加强文化建设，强化服务意识，营造了爱岗敬业、团结上进、任劳任怨的工作氛围，有力地促进了师德、教风的建设，使中心教学水平不断提高，得到学生的好评，对中心实践课程教学质量评估总体为优秀（见山东大学教务处网站学生网评）。

2006年，我校考古学科成为山东省重点学科，同年入选山东省人文社会科学重点研究基地。2008年我校考古专业被评为山东省高等学校品牌专业。目前，中心有2名教师分别入选山东省十大优秀教师、2007年度新世纪优秀人才支持计划和校级教学能手。

#### 3-3-2. 教学科研技术能力和水平

中心始终把教学研究作为提高教学水平和教学质量的重要途径，有针对性地开展教学研究工作，并将成果推广与应用。在现有科研水平的基础上，中心重视提高教学质量，鼓励青年教师改革教学方法与教学手段，积极开展教学改革研究。近五年承担国家及省部级等教研课题14项，经费约865万元。共获国家级教学成果奖1项、国家级精品课程1门、国家级教学名师1名；省部级教学成果奖4项，其他奖项3项。编写出版教材9部，编写内部教材23部；发表教研论文22篇，其中CSSCI收录9篇。

#### 3-3-3. 承担教改及科研项目

##### 1. 教改项目

中心围绕课堂—田野—实验室三位一体的教学体系，积极进行教学改革，探索新形势下的考古实验教学模式。结合我国考古学发展的新趋势，中心及时确立了“以课题意识提升考古教学质量的改革与创新”的教改课题，中心成员集体努力，收到理想效果，受到广大学生的一致好评。该课题于2008年获得山东大学优秀教学成果一等奖，2009年获得山东省高校优秀教学成果二等奖。出版专著28部，发表论文130余篇（参见附表3、附表6）。

##### 2. 科研项目

共承担省部级及国际合作科研项目20余项，其中国家自然科学基金面上项目1项，国家社科规划项目3项，教育部社科规划项目2项，国家留学基金委项目3项，横向项目10余项，中外合作项目3项。横向科研项目经费超过1000万元，纵向科研项目经费近800万元（参见附表4）。共获得省部级以上科研奖励8项，其中国家级3项，省部级5项（参见表1-3）。

### 3-3-4. 成果应用

中心积极坚持把教学科研成果推广应用，在出版或编译教材、培训地方文物干部、参与工程建设等方面做出了很大努力，收到很好成效。

#### 1. 出版实验教材

共出版实验教材 8 部，参编教材 1 部，为我国考古学理论与方法的改进和发展做出了重要贡献；自编实验讲义 23 部，为实验教学提供了依据和参照。详见“2-5. 实验教材”部分。

#### 2. 培训文物干部

为配合山东省全国第三次文物普查，2008 年以来先后培训地方文物干部 800 余人次，并积极参加山东莱芜、潍坊、烟台、济宁等地市的文物普查，有力配合了我校和中心提出的“服务山东”的政策，促进了山东省文物考古工作的开展，受到省市文博单位的高度评价。

#### 3. 参与工程建设

近年来中心积极参加国家大型工程建设的文物保护单位，共承担国家三峡建设委员会文物保护单位 4 项，南水北调工程文物保护单位 3 项；与地方合作，承担国家文物局第三次文物普查项目 6 项。通过参与上述项目，学生的基本技能和综合研究能力得到有效强化，同时实现了教学成果和科研成果社会化。

### 3-3-5. 对外交流

中心取得的教学与科研成果引起海内外同行的广泛关注。中心成立以来，主办国际性学术会议 5 次（表 3-1），目前与中心建立合作关系的海外大学及科研机构近 20 所，主要有美国芝加哥菲尔德自然历史博物馆、加拿大多伦多大学、西蒙菲莎大学、英国伦敦大学、法国雷恩一大、荷兰莱顿大学、日本九州大学、香港中文大学等。对外合作与交流产生了很多实际成效，包括为中心联合培养研究生 10 人次，同时中心接受海外留学生 20 余位。在我国高校考古专业中，这是格外突出的，成为中心的一大特色。

表 3-1 中心承办国际学术会议一览表

序号	会议名称	地点	年度
1	中国东方地区古代社会文明化进程国际学术研讨会	济南	2003
2	龙山时代与早期国家国际学术研讨会	日照	2005
3	商文明国际学术研讨会	威海	2006
4	美术考古与古代文明学术研讨会	济南	2007
5	聚落与环境考古国际学术讨论会	济南	2009



## 4. 体制与管理

### 4-1. 管理体制（实验中心建制、管理模式、资源利用情况等）

本中心以历史文化学院和东方考古研究中心的科研队伍为基础，联合校内外、海内外相关学术力量，提倡采用现代的科学技术方法，进行中国考古学和中外比较考古学的教学和研究，培养适应学科发展趋势的高层次考古专门人才，推进中国考古学的发展。

#### 4-1-1. 实验中心建制、管理模式

中心是学校重点建设的**校级实验教学中心**，为学校直属教学单位；按照学院级建制，由分管副校长直接领导。2009年入选山东省高校实验教学示范中心。

学校实行实验教学中心主任负责制。主任作为第一责任人，主管中心的全面工作。副主任与书记分工负责理论教学、实践教学和实验室建设等工作。聘请国内外知名专家组成的教学指导委员会，负责中心规划建设的指导工作（教学指导委员会成员见表4-1）。中心管理体制见图4-1。

表 4-1 考古实验教学中心教学指导委员会成员表

序号	姓名	职务	职称	单位名称
1	加里·费曼 (Gary Feinman)	主任	立青教授	美国菲尔德自然历史博物馆
2	栾丰实	副主任	教授/博导	山东大学历史文化学院
3	官本一夫 (Kazuo Miyamoto)	委员	立青教授	日本九州大学考古研究院
4	王睦 (Mayke Wagner)	委员	立青教授	德国考古学院欧亚考古研究所
5	赵辉	委员	教授/博导	北京大学考古文博学院
6	白云翔	委员	研究员	中国社会科学院考古研究所
7	佟佩华	委员	研究员	山东省文物考古研究所
8	方辉	委员	教授/博导	山东大学历史文化学院
9	于海广	委员	教授/博导	山东大学历史文化学院

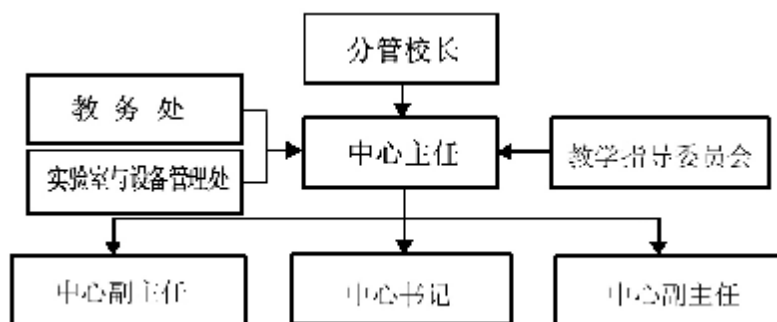


图 4-1 中心管理体制图

中心下设史前考古、历史考古、科技考古 3 个教研室，以及环境考古、植物考古、动物考古、陶器考古和石器考古等 5 个专门实验室。教研室负责各专业本科生和研究生的理论教学改革和研究工作；实验室则负责各专业本科生和研究生的实践教学和研究等。中心管理机构见图 4-2。

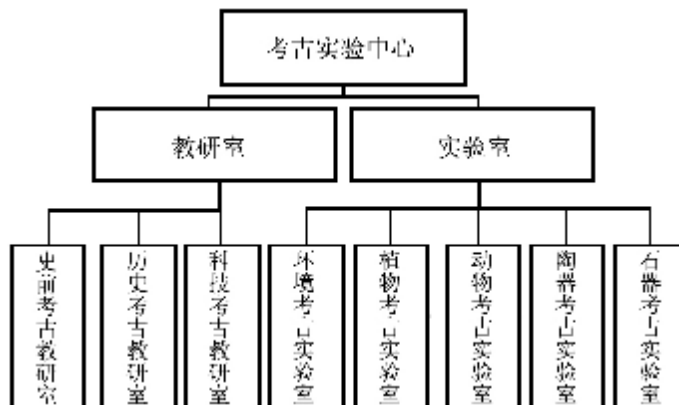


图 4-2 中心管理机构图

中心建设和运行经费计划单列，实行“**统一建设、集中管理**”的原则。教学任务由教务处下达，实习运行费、创新及大赛等所需经费由教务处拨付；实验室建设由实验室与设备管理处统一规划管理，建设（设备购置及环境改造）经费及设备维修费等由实验室与设备管理处拨付。

#### 4-1-2. 资源利用情况

中心通过近几年的高强度投入和大力建设，教学资源条件（设备、环境、师资等）有实质性改善。按照“**资源共享**”的原则，中心采取了以下主要措施：

1. 充分利用历史文化学院现有的仪器设备，如多媒体实验室、大型视频制作设备等，为实验教学服务；有效发挥学校博物馆的优势，践行实验教学，同时也向外界宣传展示实验教学的成果；打通各科研实验室与训练中心的界限，联合生命科学、化学、医学、建筑学、环境科学、计算机科学等学科的相关实验室和研究力量，在设备资源上做到共享，利用其设备和师资指导学生的高水平训练，拓展教学和研究领域，目前正在进行的中国古代海盐研究项目就是按照这一模式运作。

2. 中心注重优化师资配置，积极引进学术人才，目前已引进泰山学者 1 名，聘请多位国内知名学者合作培养研究生，大大提高了教学水平；为师生提供各种机会，到国内其他知名高校进修和学习，合理利用兄弟院校的设备与环境资源；同时也接受国内多所高校和科研机构的实验进修、学术访问和参观等，真正做到了资源的全国共享。

3. 中心成立以来积极参与地方文化遗产保护事业，先后承担了三峡工程文物保护、南水北调考古发掘和全国第三次文物普查等工作，通过各种横向项目的实施，将实验考古教学成果辐射到全省乃至全国；积极推行校地合作，历年来已经与地方合作建立了邹平丁公、日照

两城镇和青岛北阡三个考古实践基地，为学生提供了良好的考古实践平台。

4. 充分发挥中心与海外高校和科研机构联系密切的优势，积极聘请海外高水平专家增强师资力量。目前中心已经从海外聘请了7位立青教授和3位流动岗教授，采用举办讲座和集中授课的方式，向广大学生介绍各领域先进的理论方法和最新研究成果，取得了非常好的效果；与这些高水平学者联合培养的研究生也已经达到10人次。同时，中心还接受海外留学生20余人次，达到了资源的国际共享。

## 4-2. 信息平台（网络实验教学资源，实验室信息化、网络化建设及应用等）

中心通过专门网站的建设，数字博物馆的建立，理论课程网站的开通和FTP服务的开设，实现了实验课程、教学文件和教学资源的信息化管理和网络共享。

### 4-2-1. 中心网站

中心依靠山东大学校级网络平台和教学选课平台建立了中心专用网站，网址是 [www.arc.sdu.edu.cn/lab](http://www.arc.sdu.edu.cn/lab)。网站设有“中心概况”、“最新动态”、“实验教学”、“科研成果”和“合作交流”等栏目，涉及“教学资源”、“仪器设备”、“教学文件”、“教学改革”、“教学通知”和“教学科研新进展”等多项内容。其中“实验教学”是容量最大的栏目，其中有多种考古实践课程教学课件供师生使用。中心网站为开放式的教与学搭建了信息平台，为中心内部和外部的教学资源及信息共享架设了沟通的桥梁，在中心的教学、管理和对外交流中发挥着越来越重要的作用。

### 4-2-2. 数字博物馆

目前，中心已经建成了山东大学考古数字博物馆和上古科技数字化博物馆。

1. 山东大学考古数字博物馆，网址是 <http://museum.sdu.edu.cn>。网站设立了“考古课堂”、“视听博览”、“古代遗址博览”、“文博快讯”和“馆藏荟萃”等栏目，将山东大学博物馆馆藏文物以数字化的形式在互联网上展示出来，有效的提高利用率和知识普及程度。其中的“考古课堂”是将一些精品课程如文物演变、田野考古、海岱考古、专项考古、考古辞典、文物鉴赏和周代墓葬等放在互联网上，供学生主动学习之用，进一步增加了教学与实验的互动性。

2. 上古科技数字化博物馆，网址是 <http://202.194.15.217/ggq/shanggukeji/welcome.html>。网站设立了“上古时代”、“环境资源”、“辉煌科技”、“精品展示”、“群星璀

璨”、“学者风采”、“生活剧场”和“互动天地”等栏目，将博大精深的传统文化以青少年喜闻乐见的方式展现出来，借鉴网络传媒的成功经验，改造成熟技术用于考古科普，运用网络游戏技术、三维动画技术、虚拟场景技术和动态演示技术等，创造交互、参与、动态的科普形式，实现科学性与趣味性的有机结合，寓教于乐，再现丰富的古代世界和考古探索的科学历程，使青少年在接受考古学知识的同时，得到科学精神和人文精神的熏陶，强化科普教育的效果。

#### 4-2-3. 课程网站

中心目前已经开通了考古学通论课程网站，正在建设和即将建设环境考古、田野考古等课程网站。考古学通论网站，网址是 [www.history.sdu.edu.cn/new/kg](http://www.history.sdu.edu.cn/new/kg)。网站为学生提供了课程动态信息、教学大纲、教学课件和教学录像等资源。

#### 4-2-4. FTP 服务

目前中心开设了 FTP 服务，网址是 [ftp://bellflower.3322.org/uupload\\_qing/](ftp://bellflower.3322.org/uupload_qing/)，对于实验室管理文件与实验课程等进行分类存储，基本实现了网上教学和学习。教师可利用 FTP 上传课程的教学大纲、参考文献和电子课件等资源，学生可利用 FTP 对这些资源进行下载学习，为师生课外互动交流提供了方便。

### 4-3. 运行机制（开放运行情况，管理制度，考评办法，质量保证体系，运行经费保障等）

#### 4-3-1. 开放运行正常

##### 1. 运行机制

中心实验室实行开放式运行机制。每周开放 5 天，每天开放时间为 8:00~22:00。寒暑假也面向参加课外实验活动的学生全天开放。学生课外实验活动实行导师负责制，由指导教师和学生根据具体情况自行确定时间。此外，实验中心还面向其他文博单位和社会开放服务，不仅提高了中心的资源利用率，而且增强了实验中心的社会服务价值。

##### 2. 运行措施

中心按照学校有关要求，以跨学科、跨专业的创新型、研究型、综合型实验项目为主，建立了 3 个校级开放实验室，面向全校本科生实行时间、场地、设备全方位开放。开放实验室实行指导教师值班制，由专职的实验技术人员提供实验室全天开放的各方面条件保障。中心开放实验室自成体系，形成了一个相对独立运作的开放性教学实体，根据实验室设备资源状况和实验项目的特点，为了提高开放设备的利用率和开放效益，确立了不同的开放层次和开放程度。如计划实验，是学生在指定时间和地点进行的实验；创意实验，是学生自拟题目自行设计的实验，中心为学生提供可任意发挥的实验环境；预约实验，是需要提前准备或在开放时间之外的实验。

### 3. 运行特点

一是**开放时间长**，除了寒暑假外，其他时间全年对校内外学生开放，开放期间有专门的指导教师为学生提供服务；二是**开放范围广**，向全校所有学院、所有专业和年级的本科生和研究生开放；向兄弟院校的教师、学生学习培训开放。三是**责任到人**，环境考古、植物考古、动物考古实验室由专门指导教师负责。四是**学生参与管理**，学生在参与科研和实践教学的同时，项目团队负责人参与实验室的日常管理，在开放运行中形成层次化互补梯队——研究生带本科生，高年级带低年级，形成了互动、激励和榜样机制。

#### 4-3-2. 管理制度健全

为了实现实验教学管理的规范化、制度化和标准化，学校制定了山东大学《实验中心管理条例》、《本科生实验教学管理规定》、《开放实验室管理办法》、《教学实验室建设项目经费管理办法》等系列文件。

中心在贯彻学校管理制度的同时，针对考古实践教学的特殊情况，强化了标准化管理和档案管理，制定并不断完善从岗位职责、人员聘任、教学质量、考核，到安全、经费执行等一系列规章制度，使各项工作做到有章可循。如《学生实验报告归档管理制度》、《实验室安全操作规程》等。这些制度体现了规范化、制度化、标准化、人性化和以学生为本的思想。

#### 4-3-3. 考评方法合理

在山东大学《开放实验室管理办法（暂行）》、《实验中心管理条例（试行）》中明确规定，对实验教学的考评办法主要包括“质”和“量”两个方面。其中，“质”主要从教学内容、教学方法、教学态度、教学效果四个方面考评。中心结合学校的规定制定的主要考评办法如下：

##### 1. 竞争上岗制度

中心实行竞争上岗、末位淘汰制度，不断优化教学队伍；对新进人员一律实行“先培训，后上岗”制度；定期举行各种类型的讲座和专业培训等。

##### 2. 教学督导制度

教学督导组 and 中心领导定期听课，通过听课或座谈会等方式对教学效果进行检查，对教师的教学质量进行评比。

##### 3. 学生评教制度

期中、期末召开学生座谈会，听取学生的反馈意见及建议；学期末学生为指导教师评分；实践课、选修课由学生在教务处网站上对教师实行网评，教务处公示。

##### 4. 质量考核制度

按《山东大学本科教学业绩计算及考核办法》进行。另外，中心还结合自身特点，制定了两条考核制度：一是**工作量考核制度**，根据指导人员实际完成的工作量，进行岗位津贴分配；二是**干部考核制度**，年终由教职人员给领导评分，成绩作为岗位津贴分配的指标之一。

#### 4-3-4. 运行经费保障

学校对中心经费开支实行计划单列。日常实验教学维持经费年均拨付 15 万元左右；实验室建设及改造经费由学校统一拨付。中心建立了日常教学运行经费的使用管理办法，由专人负责，所有教学经费实行专款专用，有力的保障了本中心实验教学工作的正常运转。

中心依托的科研实体——历史文化学院和东方考古研究中心，历年来从国家、教育部、学校和各省级单位获得科研项目资金 1000 余万，每一个科研项目几乎都有仪器设备和实验材料等方面的投入；其中一些项目还以各种形式转化成实验教学项目，充分发挥了本学科以科研带动实验教学的优势。

#### 4-3-5. 完善质保体系

##### 1. 质量管理体系

构建了以中心管理为主，学校、中心、实验室三级实践教学质量管理体系。其主要功能为通过行政行为计划，组织、指导、协调、监督和调控实践教学工作，实现实践教学的整体目标。

##### 2. 质量监督系统

构建了自检、互检和抽检多种形式的实践教学质量监督系统。自检为指导教师对学生参加实践活动的检查和中心对学生实践教学过程的检查等；互检为各指导教师以听课、观摩等方式对实践教学过程进行的检查；抽检是由学校、中心组织实践教学质量监控机构成员按阶段进行的检查等。

##### 3. 质量考评系统

构建了由社会、学校、学院、中心、学生等多层次构成的实践教学质量评价系统，主要负责对实践教学质量进行评估、评优和鉴定。中心对教师实行了岗位聘任制度、年终业绩考核制度及教学督导制度等；学校教务处在网上开通了学校的教学质量学生评价系统（即学生网评），中心历年来所开课程的学生网评结果均为优秀。

## 5. 设备与环境

**5-1. 仪器设备配置情况**（购置经费保障情况，更新情况，利用率，自制仪器设备情况等，列表说明主要仪器设备类型、名称、数量、购置时间、原值）

中心目前拥有教学实验室面积 1100 平方米，教学仪器设备 292 台件，设备总值 350 余万元。购置经费主要来源于近几年国家、学校、学院及部分科研经费（详见表 1-1：近五年经费投入汇总表）。中心的主要仪器设备的类型、名称、数量、购置时间和原值见附表 8。

### 5-1-1. 实验教学设施完整

中心拥有完整的实验室设施，有效满足了实验室教学的需要，仪器设备的利用率达到 100%。

#### 1. 植物考古实验室

现有系统的植物微体遗存提取设备 1 套，包括冷冻设备、烤箱、离心机和通风橱等，能够完成从考古遗址和自然剖面土壤样品中提取孢粉、植硅体和淀粉粒的全部工作；另有显微镜 8 台，其中 1 台为师生共览显微镜，装备有配套的图像拍摄与分析软件，能够实现一对一教学与面向多名学生演示鉴定技巧的结合；近千种现代植物对比标本，可供实验教学和科学研究的需要。

#### 2. 动物考古和环境考古实验室

现有体式显微镜 1 台，中型切片和磨片设备各 1 套，现代动物对比标本近百套，现代贝壳对比标本上百种，能够完成对考古遗址中出土的动物遗存进行鉴定、统计、表面痕迹观察与分析等全部工作，同时还可以进行贝壳与哺乳动物牙齿切片实验，以获取其生长的相关信息。

### 5-1-2. 田野考古设备精良

为了满足现代田野考古实习的需要，中心购置了田野考古专用车 1 辆，价值 40 余万；全站仪及其配套设备 2 套，价值 10 余万；手持 GPS 设备 10 余套，静态 GPS 设备 1 套，价值 10 余万。我们充分发挥这些现代科技仪器的优势，进行精细发掘与大规模的田野考古调查，将所获信息直接输入电脑，利用专门软件绘制成图，有效的提高了田野工作的效率。在每年春季的田野考古实习中这些仪器的利用率都达到了 100%。

### 5-1-3. 自制仪器利用率高

中心结合学科特点，根据实际需要，自行设计并制作了植物大遗存提取仪器（浮选仪）5 套，满足从考古遗址采集土样中提取炭化和浸水植物种子、果实和木材等的需要。在历年的田野考古实习中利用率达到 100%。

#### 5-1-4. 仪器设备更新及时

对于一些使用频率较高且易损的仪器设备，如照相机、摄像机、打印机、扫描仪、计算机、GPS 定位仪等，中心都会从每年的实验教学维持经费中拨出专款，及时更新，保证了实验教学的顺利开展。中心自成立以来，主要仪器设备更新率为 20%-40%。

### 5-2. 维护与运行（仪器设备管理制度、措施，维护维修经费保障等）

#### 5-2-1. 健全仪器设备管理制度

学校建立的仪器设备管理制度主要有：《山东大学仪器设备管理办法》，《山东大学固定资产管理办法》，《山东大学仪器设备建帐、报销管理办法》，《山东大学贵重仪器设备管理办法》，《山东大学贵重仪器有偿使用管理办法》等。

中心根据学校建立的仪器设备管理制度，采取了以下具体措施：

##### 1. 建立设备档案

对于大型仪器设备，从其考察、招标、签订合同、购置、调试安装，到形成教学和生产能力进行全过程纪录，建立设备卷宗。

##### 2. 指定专人负责

设专门人员对实验中心仪器设备的保管、报废、借用、调拨、报损、报失、维护保养和检修等进行管理，保证仪器设备的正常运行。

##### 3. 制定管理制度

为使设备管理实现制度化、规范化、标准化和信息化，中心还结合自身实际情况，制定了自己的设备管理规定，确保设备物尽其用，提高完好率和利用率。

#### 5-2-2. 保障仪器设备维护经费

中心设备维护维修经费主要有两个来源：

一是学校设立的仪器维修基金和大型贵重仪器设备专项维修基金，由山东大学实验室与设备管理处提供。



二是中心自筹经费（包括纵向、横向和海外合作项目科研项目等）设立的仪器设备专项维修基金。

### 5-3. 实验中心环境与安全（实验室智能化建设情况，安全、环保等）

#### 5-3-1. 智能化警报设施

中心文物标本室与校博物馆都安装有智能化警报设施，一旦有人违规进入将会自动发出警报，警报装置直接与学校公安处及标本室、博物馆负责人相联系，真正做到全天候监控、发现问题及时应对。

#### 5-3-2. 制定措施保障安全

中心根据学校制订的《山东大学实验室安全管理规定》和《山东大学化学危险物品安全管理办法》等安全管理文件制定各项安全保障规章制度，对初进中心的学生进行全面安全教育。安全规章制度打印成稿，张贴于每一个实验室墙壁上。

实验室门窗均采用防火防盗铁门，各实验室配备专门的灭火器，具有严密的防火防盗措施。同时，实验室还建立了安全值班制度，节假日除了正常专职人员值班外，还安排了干部轮流值班等。自中心成立以来没有发生过任何安全事故。

#### 5-3-3. 设备使用注重环保

植物考古实验室提取微体遗存使用过的化学药剂都会及时回收，避免了对周围环境的污染。中心其它实验室均无易燃易爆物品和可能造成环境污染的化学药品的使用，实验设备的噪声值也都符合环保标准。

## 6. 特色

### 6. 特色

我校考古实验教学示范中心秉承“融合、实践、互动、创新”的教学理念，紧跟学术前沿，勇于探索创新，形成了自己的考古实验教学特色。

#### 6-1. 坚持多学科融合，建立完善三位一体的教学体系

随着考古学文化时空框架的日益完善，考古学科的研究重心已由年代学转向古代社会及其赖以存在的环境。学科发展的这一趋势不仅对传统的考古学理论和田野考古方法提出了新的要求，而且要求从业人员具备利用其他科技手段进行综合性研究的能力，考古学正在由一门实践性极强的学科，发展或已经成为一门实践性和实证性并重的学科。作为未来考古学家成长的摇篮，将学科发展的这一前沿动态融汇到教学实践中，是当下大学考古教育改革和创新的必然选择。其中，考古实践课程因其承担着连接课堂理论讲授、野外实习和实验室分析等若干环节，成为考古教学改革的关键点。有鉴于此，我们在教学改革中确立了以多学科融合的课题意识提升考古实践教学的原则，开设了植物考古、动物考古和环境考古等课程，并将其融入考古实践和实验室工作，形成了**理论教学、田野实践教学和实验室教学三位一体的完整的考古教学体系**。

中心的植物考古和环境考古实验室，是全国各高校中最早建立的。动物考古实验室也是较早建立的专业教学实验室之一。实验教学与科学研究紧密结合，实现了高水平创新性专业人才的培养目标，体现了“山大特色，中国一流，世界水平”的办学方向。目前已经完成或者取得重要研究成果的科研项目，如“海岱地区稻作农业研究”、“鲁东南龙山时代气候变化对农业的影响”、“日照两城镇遗址发掘项目”、“济南大辛庄遗址发掘与研究”、“河南焦作西金城遗址的发掘与研究”、“鹤壁刘庄先商墓地的考古发掘”、“青岛即墨北阡遗址的考古发掘”、“广饶南河崖西周制盐遗址的考古发掘”等项目都是实验教学的重要成果，这些成果都是在实验教学的基础上取得的，在国内外学术界均产生了极大影响。

#### 6-2. 校地合作共建，以考古实习基地推动实践教学

学生的田野考古实践能力是衡量大学考古教学水平的重要标准。我校向来重视田野考古实习教学，在经费并不宽裕的情况下仍然保证了实习经费的投入。近年来，中心响应我校“服务地方，服务山东”的办学宗旨，与地方政府合作，建立起邹平丁公、日照两城镇和青岛北阡考古实践基地。实践基地的建设不仅保证了田野考古实践教学的顺利进行，而且正是由于在这些实践基地的考古发掘，催生了山东大学植物考古、动物考古和环境考古实验室的建立，并为相关的实验教学提供了基础材料。

日照两城镇、济南大辛庄和青岛北阡等遗址的发掘，不仅是田野考古实验教学的具体实践，前后共有**60**个学生（包括来自日本、荷兰、德国、加拿大等国的留学生）接受了田野考

古系统训练，而且由于关注了系统采集资料、多学科综合研究等国际学术界的前沿问题，田野发掘和综合研究都取得令人瞩目的成就。

### 6-3. 倡导实验教学的国际视野，探索创新型人才培养模式

充分利用海外优势师资，使我们的考古实验教学在起步阶段就站在国际前沿的起点之上。中心教学指导委员会成员包括来自北美、欧洲和东亚地区的著名学者；从海外引进泰山学者 1 名；教育部和国家外国专家局“环境考古学学科创新引智基地”二期培育项目吸引了 10 名国际知名学者加盟中心的教学和科研；利用立青文教基金会和学校流动特聘岗资助，聘请 10 位海外教授为学生上课并指导实验教学。为使实验教学始终站在学科前沿，中心多次邀请国内外著名学者来中心举办学术讲座，使学生及时了解国内外前沿研究动态（参见附表 9）；通过多次举办高水平学术会议，并经常派员参加国内外学术会议，对学科最新成果进行广泛交流。上述举措进一步加强和完善了考古实验教学人才培养模式。

中心与海外近 20 所高水平大学和研究机构保持密切合作关系，采用联合培养和直接赴海外攻读博士学位等模式，充分利用国内外基金（如美国鲁斯基金会和国家留学基金等）项目，先后派出 10 名学生赴海外留学，培养了一批具有国际视野的高水平专业人才。中心先后与耶鲁大学、芝加哥菲尔德自然历史博物馆、多伦多大学和九州大学等世界高水平大学和科研机构合作十余年，在以日照为中心的鲁东南地区展开区域调查和考古发掘，研究工作从课题设计到田野操作，从室内整理到多学科介入的综合研究，都进行了前所未有的实质性合作。该合作项目的美方主要成员文德安（Anne Underhill）教授因成就突出而荣获 2008 年度“中华人民共和国国家友谊奖”，并受到了温家宝总理的接见（见下列网址）。

<http://www.view.sdu.edu.cn/news/news/sdyw/2009-01-22/1232638189.html>

<http://www.view.sdu.edu.cn/news/news/sdyw/2009-01-22/1232584666.html>

## 7. 实验教学效果与成果

### 7-1. 实验教学效果与成果（学生学习效果，近五年来主要实验教学成果，获奖情况等）

#### 7-1-1. 教学覆盖面广，教学反响良好

中心的实践教学面向山东大学全校本科生、研究生和在职硕士，教学覆盖面涵盖了本校文、理、工、医等 9 个一级学科，《中华民族精神概论》等通识教育课程年授课对象人数近 4000 人。开展校外各类业务培训，学员累计 1000 余人，在同行业中发挥了良好的示范作用。近五年来实验教学课程受到广大学生一致好评（表 7-1）。

表 7-1 近五年来中心实验课程学生评估得分情况

学年	最高分	最低分	平均分	学校平均分
2004-2005	99.01	93.23	96.98	95.32
2005-2006	98.65	91.72	95.14	94.83
2006-2007	99.46	94.53	97.32	96.37
2007-2008	99.58	97.13	98.59	97.46
2008-2009	99.64	96.94	98.28	97.31

依托山东大学博物馆精品文物展，中心承担传统文化体验任务，每年组织近万人次校内学生参观，同时面向海内外高校开展传统文化教育。2007 年夏，与加拿大西蒙菲莎大学考古学院联合组织暑期实践，面向 20 余名加拿大各专业本科生开设系列讲座，组织参观博物馆、山东大学青岛考古实习基地等活动，反响热烈。

#### 7-1-2. 联合培养研究生，打造高层次人才

本中心与国内外科研机构及高校建立长期合作培养关系，近五年来与海外高校联合培养研究生 10 人次（表 7-2），强化实验考古训练，打造高层次专业人才。同时接受海外留学生近 20 余名。

表 7-2 与海外高校联合培养研究生情况

序号	联合培养单位	研究生学位	研究方向	留学年度
1	荷兰莱顿大学	硕士	植物考古方向	2004-2005
2	香港中文大学	硕士	石器分析方向	2006-2007
3	加拿大多伦多大学	博士	植物考古方向	2006-2007
4	英国伦敦大学	博士	动物考古方向	2006-2010
5	法国雷恩一大	博士	环境考古方向	2007-2008
6	加拿大西蒙菲莎大学	硕士	考古 DNA 研究	2008-2009

7	日本九州大学	博士	陶器分析方向	2008-2009
8	美国华盛顿大学	博士	古代建筑方向	2008-2009
9	芝加哥伊利诺州立大学	博士	GIS与聚落考古	2009-2010
10	荷兰格罗宁根大学	博士	植物考古方向	2009-2012

注：\* 联合培养研究生经费来源包括国家留学基金委项目、美国教育委员会 Henry-Luce 基金会项目和山东大学研究生留学基金项目。

此外，在山东大学研究生培养政策鼓励下，中心还聘请了国家文物局单霁翔局长、清华大学李学勤教授等为博士生合作导师，聘吉林大学林沅教授、北京大学朱凤瀚教授等为中心名誉教授，河南省文物考古研究所马萧林研究员、李占扬研究员及山东省文物考古研究所郑同修研究员、山东省博物馆杨爱国研究员等为硕士生合作导师。联合培养研究生政策，将进一步推进我中心复合型、应用型、创新型高层次专门人才的培养，创新和完善人才培养新机制。

### 7-1-3. 推进启发式教学，强化创新能力

积极引导学生参加教授的科研项目，启发式教学，鼓励自主创新，实现实验成果的转化。近五年来学生独立或合作发表科研论文共 41 篇（附表 10），其中《考古》、《考古学报》、《华夏考古》等 CSSCI 源刊文章 10 篇；省级优秀博士论文 2 篇（表 7-3）。学生积极参加科技研究与开发、社会实践，近五年来获得国家专利等成果与校级以上奖励百余项（附表 11），其中国家级 4 项，省级 5 项。

表 7-3 近五年学生发表科研论文情况

CSSCI 收录情况				
序号	篇名	作者	刊物名称	发表时间
1	“美金”与“恶金”的考古学阐释	白云翔	文史哲	2004.1
2	读<考古学理论·方法·技术>	王建华	华夏考古	2004.4
3	王因墓地分析	王芬	考古学报	2006.1
4	淄淮河流域商周文化东渐历史背景之考古学观察	曹艳芳	管子学刊	2006.2
5	山东地区商文化聚落形态演变初探	陈雪香	华夏考古	2007.1
6	北朝袒右肩陶俑初探	宋丙玲	华夏考古	2007.2
7	“2006 年商文明国际学术研讨会”纪要	陈雪香	考古	2007.5
8	海岱地区新石器时代玉料来源及琢玉工艺初探	王强	华夏考古	2008.2
9	辽东半岛古代生存经济模式的转变及其环境背景	史本恒	华夏考古	2008.4
10	发达社会与遏止领先——良渚文化迅速衰落之根	付永敢	东南文化	2008.5

	源浅析		
<b>优秀毕业论文情况</b>			
序号	篇名	作者	获奖等级
1	先秦两汉时期的铁器	白云翔	山东省优秀博士论文
2	山东地区商文化聚落形态探析	陈雪香	山东省优秀硕士论文

中心毕业生源，也因专业基础扎实、实践能力强、具有创新意识而受到用人单位的普遍好评。初步统计，我专业毕业生在清华大学、中国人民大学、日本女子大学等国内外高校考古或文博专业中任教的有 20 余人，国家文物局、中国社会科学院考古研究所等国家级专业及行政机构 40 余人，省直文博单位 100 余名。同时，中心还每年向海内外高校输送研究生优秀生源多名。

#### 7-1-4. 教研科研并进，教学成果丰硕

考古学及博物馆学专业是我校近年来教学科研发展最快、成果最突出的学科。田野考古有多次重要发现轰动海内外学术界，并有五次考古发掘被评为当年“全国十大考古发现”之一（表 7-4）。近五年来，共承担各级各类考古研究与保护和相关科研项目 28 项，科研经费近 1033 万元，共出版科研著作 25 部。中心结合团队成员的横向、纵向项目，承担的教育部、省级、校级教改、教研项目 14 项，项目总经费近 865 万元。近五年共获国家级教学成果奖 1 项、国家级精品课程 1 门、国家级教学名师 1 名；省部级教学成果奖 4 项，其他奖项 3 项。编写出版教材 9 部，编写内部教材 23 部。2009 年中心被评为山东省高校实验教学示范中心。

**表 7-4 田野考古重要成果一览表**

序号	成果名称	获奖情况
1	邹平丁公龙山文化城址	1991 年度全国十大考古新发现
2	长清仙人台周代贵族墓地	1995 年度全国十大考古新发现
3	长清双乳山汉代王陵	1996 年度全国十大考古新发现
4	章丘洛庄汉墓	2000 年度全国十大考古新发现
5	河南鹤壁刘庄先商文化墓地	2006 年度全国十大考古新发现
6	日照两城镇遗址发掘	2003 年获得国家文物局田野考古质量奖
7	河南鹤壁刘庄先商文化墓地	2007 年获得国家文物局田野考古质量奖
8	济南大辛庄商代居址与墓地	2003 年全国最有学术价值 6 大考古新发现

## 7-2. 辐射作用

山东大学是教育部直属重点综合性大学，是国家“211工程”和“985工程”重点建设的高水平大学之一，在学校“山大特色、中国一流、世界水平”办学思想的指导下，中心坚持专业教育与通识教育结合，加强与国内高校及业务机构联系，与国外高水平大学合作密切，承担服务地方项目，积极将教学成果转化为社会效益。具体情况如表7-5所示。

表 7-5 中心辐射作用一览表

序号	类别	内 容	范 围	地 点
1	通识教育	考古学通论、中华民族精神概论、文化遗产概论等通识教育课程，年授课对象4000余人，对于提高学生的人文素养以及学生综合能力的全面提升发挥重要作用。	针对全校文、理、医、工等9个一级学科本科生开设。	山东大学
2	国内交流	1) 多次接待北京大学、南京大学等国内同行参观、考察，相互学习交流 2) 多次派师生赴社科院、中科院等国内重点实验室考察学习 3) 定期参加国内会议，交流研讨考古实验教育特点	国内高校、研究机构、业务机构40余所	考古实验教学中心、国内相关大学、研究机构
3	国际合作	1) 与美国菲尔德自然博物馆、日本九州大学等有多项国际合作项目 2) 共举办国际会议5次 3) 年派出教师海外访问进修4-8人次 4) 年接待海外学者来访近20人次 5) 与国外著名大学联合培养研究生10人次	国际高水平大学与研究机构20余所	山东大学、海外著名高校、海外研究机构
4	服务地方	1) 配合基建工程承担地方考古发掘项目 2) 以课题意识积极参与山东省第三次文物普查5项、分析大量考古遗址自然遗物等 3) 组织培训地方文物考古机构业务人员	山东省、河南省、湖北省等各地文物考古机构50余处	各省市考古遗址、山东大学考古实验教学中心
5	公众考古	1) 依托博物馆文物展览，向大众宣传教育 2) 建立传统文化体验基地，与国外高校组织“中国传统文化体验夏令营” 3) 开展网络教育，建立数字化博物馆窗口 4) 参与媒体考古与博物馆教育节目录制	没有专业背景知识的学生、普通公众	山东大学博物馆、考古实验教学中心、电视台、报社

## 8. 自我评价及发展规划

### 8-1. 自我评价

围绕这一总体目标，中心主要进行了四大方面的工作：（1）明确了建设发展思路、功能定位、发展目标，形成了“教学、科研、社会服务相结合，以教学为主体，以科研提升教学，以社会服务促进中心可持续发展”的发展模式；（2）确立了建设全方位开放式考古实验教学示范中心的近期目标，构建了“理论教学、田野实践教学和实验室教学”三位一体的完整的考古教学体系；（3）坚持多学科融合的思路，与生命科学、环境科学、化学、医学等相关优势学科紧密结合；（4）倡导实验教学的国际视野，探索创新型人才培养模式。

在具体工作中，五年来中心不断进行改革、建设和教学实践，取得了丰硕成果。在全国高校中率先建立了植物考古实验室，积极开展稻作农业起源与传播等重大课题的研究，在全国高校考古学科中处于领先地位；并较早建立了动物考古、环境考古实验室，初步建立起石器分析、陶器分析等实验室基础设施，开展一系列前沿课题的研究，已进入我国环境考古领域的核心地位。这使中心具备了良好的实验教学环境与教学条件，拥有了一支学历与年龄结构合理、教学能力强、科研水平高、精力投入大的实验队伍，取得了考古学科创新人才培养的有益经验，教学和科研成果显著。这些努力使我校考古学科在较短时间内**成功实现转型**，并大大提升了教学和科研实力，在我国高校考古学科中**综合实力排名稳居前列**。

总结这些成就，概括为以下六点：

#### 1. 教学理念与思路明确

考古实验教学示范中心教学理念明确，教学改革思路合理，实验教学思路清晰，达到了国内领先水平，并且已经开始发挥示范和辐射作用。

#### 2. 理论教学与实验互动

实验示范中心建设与专业建设互动，实验教学与课堂讲授互动，理顺了理论教学与实验教学子系统之间的关系。

#### 3. 实验教学与科研并进

教师教学与科研水平高，积极参与实验教学改革，并出版了相应的理论教学和实验教学的系列教材，实验教学改革成效显著。

#### 4. 实验队伍与质量保障

在实验队伍选聘方面，明确业务考核指标，重德选拔，形成严谨教风和学风，确保教学实验质量。

#### 5. 学生素质与就业提升

学生综合素质、创新能力和创新意识得到发展，学生的专业发掘和科研能力都有了显著提高，受到用人单位的欢迎与好评。

#### 6. 实验室管理与经费合理



实验室开放时间长、设备利用率高。各项规章制度健全，管理规范，实现信息化管理，运行效率高。建设经费和教学经费充足，使用合理。

综上所述，中心已达到了“国家级实验教学示范中心建设标准”的各项指标要求。

## 8-2. 实验教学中心今后建设发展思路与规划

根据学校创建高水平研究型大学的总体目标，为了实现“致力于培养中国最优秀的本科生”的人才培养目标，中心确定了自身的发展思路：继续保持植物考古、动物考古和环境考古实验教学方面的优势，积极拓展石器分析、陶器分析和古代 DNA 考古实验教学；倡导考古项目中的课题意识，做到教学、科研互为依托，互相促进；加强校地共建和横向合作，争取社会资源，发挥中心的示范辐射能力，保持中心发展的可持续性；继续加强国际合作，增强人才引进与培养的力度。

**中心确定的建设发展目标是：**经过三年建设，努力创建一个拥有高素质的实验教学与管理队伍，能够满足创新型考古学及博物馆学人才培养要求，功能配置合理、环境整洁高雅、实验条件一流，集人才培养、科学研究、国际交流、社会服务于一体，特色鲜明、运行高效、具有良好示范和辐射作用的全方位开放式考古实验教学示范中心。

为实现这一目标，特作如下规划：

### 8-2-1. 完善一个体系

进一步完善“以基础训练、学科训练、综合训练、创新训练为平台，能力培养贯穿始终”的考古实践教学体系，优化考古实验教学课程体系、课程内容与教学方法；加强综合性、设计性、研究性、创新性实践教学训练项目的开发应用，加强学生综合实践能力和创新能力的

培养；拓展创新训练项目的覆盖面和学生受益面；吸引更多的硕士生和博士生到中心进行课题研究和创新实践，建立更多的由本科生、硕士生、博士生构成的多层次科研创新团队。

### 8-2-2. 加强两个合作

#### 1. 国际合作

稳固那些已与我校联系密切的海外高校及机构之间的合作关系，积极拓展新的合作空间。

#### 2. 国内合作

进一步强化校地合作、校际合作，拓展实践教学基地，促进校地、校际教学资源的共享，增强中心的示范与辐射作用。

### 8-2-3. 强化三项服务

#### 1. 进一步强化为教学服务

更好地为全校各相关学科的本科生、研究生的考古实践训练和课题研究提供条件和服务。

#### 2. 进一步强化为科研服务

最大限度地发挥中心的资源优势，为相关学科教授、博士生、硕士生的科研活动提供服务，并注意将相关科研成果转化为实践教学项目，提升实践教学水平，促进中心快速发展。

#### 3. 进一步强化为社会服务

立足山大，服务山东，面向全国。首先，进一步与学校有关部门密切配合，通过“第二校园经历”为山东乃至全国高校的本科生，举办多层次、多类型的专业技能培训；其次，利用中心的人才、设备和技术优势，进一步提升“服务社会，服务山东”的能力，为山东省乃至全国的文化遗产保护服务，同时更好地促进中心的可持续发展。

### 8-2-4. 搞好四个建设

#### 1. 新实验室建设

配合学校博物馆新馆建设，新建古代 DNA 分析实验室，完善石器分析及陶器分析实验室。

#### 2. 师资队伍建设

利用国家留学基金委留学基金和其他基金，派送 3-4 名青年教师及博士生赴海外高水平大学深造，培养或引进 1-2 名高水平人才。

#### 3. 教研教材建设

编制并出版《考古学通论》、《考古学概论》、《环境考古学》、《外国考古学》和《考古文献检索》5 部教材；建设省部级以上精品课程 1 门。使彰显中心学术实力的主要学术指标明显提升。

#### 4. 质保体系建设

实践教学质保体系建设的主要任务有三项。一是进一步完善实践教学系列文件；二是进一步加强两个管理，即过程管理与目标管理；三是进一步完善三个系统，即质量管理体系、

质量监督系统和质量评价系统。

## 8-2-5. 中心未来建设内容

### 1. 教学改革与科学研究

积极探索有利于培养学生实践能力和创新能力的实验教学体系和教学方法，对现有实验项目进行整合，重点增加考古实践型、创新型实验教学内容，构建学生自主学习、合作学习、研究性学习的实验教学模式。跟踪国际考古学科研究的进展，增加高水平的研究项目，培育、产生一批突出的教学改革和科学研究成果。

### 2. 教学队伍与管理模式

坚持“融合、实践、互动、创新”的教学理念和“以学生为主体，以教师为主导”的办学方针，继续加大人才培养和引进的力度，抓住国家及学校人才引进聘用优惠政策，引进、外聘实验教学师资。建立人才选拔、岗位聘任、鼓励高水平教师和学科带头人积极投入实验教学的激励机制，实行专职与兼职人员相结合，建设一支结构合理、学术造诣高、教学经验丰富、教学效果好的教学队伍。加强实验教学效果的评价和反馈，不断提高教学质量和水平。

完善中心主任负责制，完善实验教学开放运行的政策、经费、人事等保障机制，完善实验教学质量保证体系。加强信息平台建设，进一步提高中心的管理水平和运行效率。

### 3. 教学条件与实验环境

加大经费投入，保证考古实习教学和实验教学所需经费的投入；新增 2-3 处考古实习基地；增加实验教学场地面积；编写出版考古实验教学指导教材；添置一批具有先进性、功能齐全的实验教学设备和软件；强化实验中心网站建设，丰富教学资源，努力构建具有国际交流功能的考古实验教学环境。

### 4. 对外交流与示范辐射

继续拓展海外学术交流空间，加强与海内外高水平大学和科研机构在实验教学和人才培养方面的力度，继续聘请高水平学者来校任教和合作研究，选派更多的优秀学生赴海外高水平大学深造；贯彻践行我校“服务地方，服务山东”的办学宗旨，加大与地方的合作与交流，校地共建新的考古实习基地，不断提升中心的示范辐射作用；充分发挥自身实验教学及学科优势，并为吸纳国内外其他高校和文博单位的专业人员前来访学；借助实验网络等现代化手段，进一步推进与其他高校、科研单位实验资源的共享，提升自身实验教学质量和水平。

## 9. 各部门意见

学 校 意 见	<p>我校考古实验教学中心经过长达 30 余年的学科积淀和近五年的不懈努力，对实践教学理念、队伍建设、实验条件、教学体系、教学内容、管理体制和运行机制等方面进行了系统探索、实践和创新，积累了丰富经验，取得了丰硕成果。中心依托我校考古学科雄厚的科研基础，构建了“理论教学、田野实践教学和实验室教学”三位一体的完整的考古教学体系，形成了“教学、科研、社会服务相结合，以教学为主体，以科研提升教学，以社会服务促进中心可持续发展”的发展模式。尤其是在植物考古、动物考古和环境考古实验教学和人才建设方面优势突出，形成了自身特色，已经起到了广泛的示范和辐射作用，并于近期被评为山东省普通高校实验教学示范中心。学校也已把其列为全校重点建设的实验教学示范中心。</p> <p>有鉴于此，学校同意推荐山东大学考古实验教学中心申报国家级实验教学示范中心建设单位，并将继续在资金、人力、政策等方面给予示范中心建设强有力地支持。</p> <p style="text-align: center;">           负责人签字 <span style="float: right;">(公章)</span>            年 月 日         </p>
省 级 教 育 行 政 部 门 推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">           负责人签字 <span style="float: right;">(公章)</span>            年 月 日         </p>

附表1 近五年来教师承担教学研究课题统计表

序号	项目名称	经费来源	负责人	经费 数额	年限
1	高等学校学科创新引智计划二期培育项目	国家外专局	方 辉	90	2008-2013
2	考古教学研究	国家“985工程”建设项目	栾丰实	180	2005-2008
3	新世纪优秀人才支持计划	国家“985工程”二期建设项目	方 辉	8	2005-2009
4	山东大学东方考古研究中心	山东大学	栾丰实	260	2002—2005
5	考古教学实验中心	山东大学设备处	方 辉	60.5	2008-2009
6	山东大学杰出人才基金	山东大学人文社会科学	栾丰实	10	2003
7	考古教学中多媒体技术的应用	山东大学科技处	王 青	0.5	2003—2005
8	青岛即墨北阡遗址的考古发掘	山东大学教务处	王 芬	10	2007-2009
9	鹤壁刘庄先商墓地的考古发掘	山东大学教务处	王 青	5	2006
11	河南焦作西金城遗址的发掘与研究	国务院南水北调工程	王 青	150	2006-2010
11	广饶南河崖遗址的考古发掘	山东大学教务处	王 青	5	2008
12	历史文化学院配套经费	山东大学历史文化学院	方 辉	50	2007-2009
13	日照地区考古调查	美国国家地理学会	方 辉	24	2005.6-2007.6
14	上古科技数字博物馆子项目	国家科技部	陈淑卿	12	2008-2009
总计				865	

附表2 近五年来教师教学成果奖统计表

序号	成果名称	获奖类别	获奖等级	获奖人	获奖时间
1	依托“文史见长”的学科优势，构建文化素质与民族精神一体化教育的大学公共课程体系	第五届高等教育国家级教学成果奖	二等奖	王育济等	2005
2	中华民族精神概论	国家级精品课程	国家级	王育济等	2005
3	全国第三届高等学校教学名师	国家级	国家级	王育济	2007
4	教育部新世纪人才资助计划	教育部		方辉	2007
5	鹤壁刘庄先商墓地的考古发掘	国家文物局田野考古奖	三等奖	王青等	2007
6	多学科融合与考古实践教学创新	山东省第六届高等教育教学成果	二等奖	方辉、栾丰实等	2009
7	山东胶州赵家庄遗址4000年前稻田的植硅体证据	山东高等学校优秀成果奖	三等奖	靳桂云	2009
8	以课题意识提升考古教学质量的改革与创新	山东大学优秀教学成果奖	一等奖	方辉等	2008
9	山东大学十大教学名师	山东大学		栾丰实	2005
10	考古学通论	山东大学校级精品课程		王青	2009

附表3 近五年来教师发表教学论文统计表

序号	论文名称	作者	刊物、会议名称	发表时间	备注
1	《山东沂源县姑子坪周代遗存相关问题探讨》	任相宏	《考古》	2003年第1期	CSSCI收录
2	《济南市大辛庄遗址出土商代甲骨文》	方辉	《考古》	2003年第6期	CSSCI收录
3	《郭中簠及郭国姓氏略考》	方辉	《文物》	2003年第4期	CSSCI收录
4	《中美合作两城考古及其意义》	栾丰实	《文史哲》	2003年第2期	CSSCI收录
5	《日照两城地区聚落考古：人口问题》	方辉、文德安等	《华夏考古》	2004年第2期	CSSCI收录
6	《商周时期鲁北地区海盐业的考古学研究》	方辉	《考古》	2004年第4期	CSSCI收录
7	《文化交汇与夷夏东西——淮河东西部地区史前文化发展的历史趋势》	栾丰实	《郑州大学学报》(哲学社会科学版)	2005年第2期	CSSCI收录
8	《海岱地区史前考古的新进展》	栾丰实	《山东大学学报》(哲学社会科学版)	2006年第5期	CSSCI收录
9	《海岱地区夏商周考古的新收获》	方辉	《山东大学学报》(哲学社会科学版)	2006年第5期	CSSCI收录
10	《山东地区植物考古的新发现和进展》	靳桂云	《山东大学学报》(哲学社会科学版)	2006年第5期	CSSCI收录
11	《中国北方史前遗址稻作遗存的植物硅酸体判别标准》	靳桂云	《文物保护与考古科学》	2002年第1期	
12	《现代自然科学技术在考古学中的应用——以古代农业研究为例》	靳桂云	《山东省文化厅文物科学报告月论文集》	2002年	
13	《环境与人类关系研究在欧洲》	靳桂云	《中国社会科学院古代文明通讯》	2003年第7期	
14	《大辛庄遗址的考古发现与研究》	方辉	《山东大学学报》(哲学社会科学版)	2004年第1期	

15	《仙人台周代郭国贵族墓地发掘的主要收获及其对史学研究的影响》	任相宏	《山东大学学报》（哲学社会科学版）	2004年第1期	
16	《章丘洛庄汉墓发掘成果及学术价值》	崔大庸、高继习	《山东大学学报》（哲学社会科学版）	2004年第1期	
17	《鲁北地区商周时期的海盐业》	王青（合作）	《中国科技大学学报》	2005年第1期	
18	《公共考古学的多样性与非调和性》	方辉、尼克·麦瑞曼等	《南方文物》	2007年第2期	
19	《中国早期小麦的考古发现与研究》	靳桂云	《农业考古》	2007年第4期	
20	《北美植物考古学简史》	陈雪香	《南方文物》	2007年第2期	
21	《木材鉴定在考古学中的应用》	靳桂云、王春燕等	《海岱考古》第2辑	2007年7月	



附表 4 近五年教师承担科研项目统计表

序号	项目名称	经费来源	负责人	金额 (万元)	时间	项目类别
1	我国青铜时代农业的植物考古学研究——大辛庄、牛头城个案（20080431168）	中国博士后科学基金	陈雪香	3	2008-2010	其他纵向项目
2	鲁东南中全新世气候演化及其对龙山文化农业的影响	国家自然科学基金	靳桂云	36	2006—2008	国家重大项目
3	长清仙人台	国家社科规划	任相宏	6	2001—2003	国家重大项目
4	大辛庄遗址群的发掘与研究	国家社科规划	方辉	7	2004—2006	国家重大项目
5	山东新泰出土周代陶文	国家社科规划	任相宏	7	2004-2007	国家重大项目
6	大辛庄遗址群的区域系统调查	教育部“十五规划”	方辉	3	2002—2004	国家重大项目
7	鲁北地区中全新世生态环境变迁与人类文化关系研究	教育部科技重点项目	靳桂云	8	2005—2007	国家重大项目
8	500BC-1500BC 中国文明形成与早期发展的环境研究	科技部中国文明探源工程子课题	靳桂云	10	2006-2008	其他纵向项目
9	重庆市开县余家坝遗址的发掘和研究	国务院三峡建设委员会	栾丰实	240	2000-2009	其他横向项目
10	重庆市长寿遗址的发掘与研究	国务院三峡建设委员会	栾丰实	100	2004-2009	其他横向项目
11	重庆万州大周溪发掘与研究	国务院三峡建设委员会	方辉	20	1999~2004	其他横向项目
12	重庆涪陵区点易村针织厂遗址的发掘与研究	国务院三峡建设委员会	方辉	80	2007-2009	其他横向项目
13	重庆开县姚家遗址的发掘和研究	国务院三峡建设委员会	王芬	10	2006-2009	其他横向项目
14	河北顺平兔坡墓地的发掘和研究	国务院南水北调工	栾丰实	30	2006-2007	其他横向项目

		程				
15	湖北郟县前房遗址的发掘和研究	国务院南水北调工程	栾丰实	110	2006-2008	其他横向项目
16	大辛庄遗址出土自然遗物综合研究	国家留学基金委	方辉	2	2004—2007	其他纵向项目
17	山东沿海环境考古研究	国家留学基金委	王青	2	2004—2007	其他纵向项目
18	日本稻作的起源研究	日本科学促进会	栾丰实	30	2004-2008	中外合作项目
19	日照地区聚落考古研究	美国芝加哥博物馆	栾丰实	150	1998-2003	中外合作项目
20	山东日照地区中全新世聚落变迁与环境演化	国家留学基金委	靳桂云	2.5	2005—2007	其他纵向项目
21	山东省莱芜市重点文物普查	山东省文物局	方辉	70	2008-2009	其他横向项目
22	山东省坊子区重点文物普查	山东省文物局	方辉	30	2008-2009	其他横向项目
23	山东省龙口重点文物普查	山东省文物局	栾丰实	30	2008-2009	其他横向项目
24	山东省烟台重点文物普查	山东省文物局	栾丰实	40	2008-2009	其他横向项目
25	山东省潍坊峡山区重点文物普查	潍坊市文化局	王青	2	2009-2010	
26	百色地区全新世早期动物研究	广西省考古研究所	宋艳波	0.5	2009-2010	其他横向项目
27	山东商周时期制盐工具的考古学研究	山东大学人文社会科学青年成长基金	王青	2	2004—2007	其他纵向项目
28	海岱地区古代海盐生产的考古学研究	山东大学人文社会科学青年成长基金	方辉	2	2002-2005	其他纵向项目
合计				1033		

附表5 近五年来教师发表科研论文统计表

序号	论文名称	作者	刊物、会议名称	发表时间	备注
1	Comment: Divination and Power: A Multi regional View of the Development of Oracle Bone Divination in Early China	Fang Hui	Current Anthropology	Volume 49, Number 3 June 2008	
2	Changes in Regional Settlement Patterns and the Development of Complex Society in Southeast Shandong	Anne Underhill, Gary Feinman, Linda Nicholas, Hui Fang, Fengshi Luan, Hai guang Yu	Journal of Anthropological Archaeology	27: 1-29	
3	Mid-Holocene climate change in North China, and the effect on cultural development	Jin Guiyun & LIU Dongsheng	Chinese Science Bulletin Vol. 47 NO. 5	Vol. 47 NO. 5 March 2002	
4	《铜铎及其文化》	蔡凤书（翻译）	《华夏考古》	2002年第5期	CSSCI 收录
5	《青州地区出土北朝晚期石佛像与“青州风格”》	刘凤君	《考古学报》	2002年第1期	CSSCI 收录
6	《山东日照两城地区区域考古调查的新收获》	中美两城地区联合考古队	《考古》	2002年第5期	CSSCI 收录
7	《中美合作两城考古及其意义》	栾丰实	《文史哲》	2003年第2期	CSSCI 收录
8	《大辛庄商代遗址及其综合研究的意义》	栾丰实	《文史哲》	2003年第4期	CSSCI 收录
9	《开县余家坝墓地2000年发掘简报》	山东大学考古系等	《华夏考古》	2003年第4期	CSSCI 收录
10	《岳石文化衰落原因蠡测》	方辉	《文史哲》	2003年第3期	CSSCI 收录
11	《济南市大辛庄遗址出土商代甲骨文》	方辉	《考古》	2003年第6期	CSSCI 收录
12	《大辛庄甲骨文的几个问题》	方辉	《文史哲》	2003年第4期	CSSCI 收录

13	《济南市大辛庄遗址出土商代甲骨文》	山东大学东方考古研究中心等	《考古》	2003年第6期	CSSCI收录
14	《山东沂源县姑子坪周代遗存相关问题探讨》	任相宏	《考古》	2003年第1期	CSSCI收录
15	《郭中簠及郭国姓氏略考》	任相宏	《文物》	2003年第4期	CSSCI收录
16	《山东地区商文化编年与类型研究》	陈淑卿	《华夏考古》	2003年第1期	CSSCI收录
17	《赵宝沟聚落结构的微观考察》	陈淑卿	《考古与文物》	2003年第4期	CSSCI收录
18	《海岱地区古代社会的复杂化进程》	栾丰实	《文史哲》	2004年第1期	CSSCI收录
19	《“中国东方地区古代社会文明化进程国际学术研讨会”纪要》	陈淑卿	《文史哲》	2004年第1期	CSSCI收录
20	《大汶口、良渚文化的汇聚点》	栾丰实	《文物》	2004年第4期	CSSCI收录
21	《史前聚落考古的新成果》	栾丰实	《考古》	2004年第7期	CSSCI收录
22	《山东日照两城镇遗址1999—2001年发掘简报》	栾丰实、于海广等	《考古》	2004年第9期	CSSCI收录
23	《山东日照市两城镇遗址龙山文化植物遗存的初步分析》	克劳福德、方辉等	《考古》	2004年第9期	CSSCI收录
24	《山东日照市两城镇土壤样品植硅体研究》	靳桂云、栾丰实等	《考古》	2004年第9期	CSSCI收录
25	《燕山南北长城地带中全新世气候环境的演化及影响》	靳桂云	《考古学报》	2004年第4期	CSSCI收录
26	《济南市大辛庄商代居址与墓葬》	山东大学东方考古研究中心等	《考古》	2004年第7期	CSSCI收录
27	《日照两城镇地区聚落考古》	方辉、加里·费曼等	《华夏考古》	2004年第2期	CSSCI收录
28	《镶嵌铜牌饰的初步研究》	王青	《文物》	2004年第5期	CSSCI收录
29	《关于环境考古学的基本理论问题》	王青	《华夏考古》	2004年第1期	CSSCI收录
30	《牙璧研究》	栾丰实	《文物》	2005年第7期	CSSCI收录

31	《山东日照市两城镇龙山文化陶器的初步研究》	栾丰实、方辉等	《考古》	2005年 第8期	CSSCI 收录
32	《山东日照市两城镇遗址龙山文化酒遗存的化学分析——兼谈酒在史前时期的文化意义》	方辉、文德安等	《考古》	2005年 第3期	CSSCI 收录
33	《山东寿光大荒北央西周遗址的发掘》	王青	《考古》	2005年 第12期	CSSCI 收录
34	《山东北部商周盃形器的功用与产地初论》	王青	《考古》	2005年 第12期	CSSCI 收录
35	《山东寿光沿海环境考古报告》	王青	《华夏考古》	2005年 第4期	CSSCI 收录
36	《史前棺槨的产生、发展和棺槨制度的形成》	栾丰实	《文物》	2006年 第6期	CSSCI 收录
37	《二里头遗址中的东方文化因素》	栾丰实	《华夏考古》	2006年 第3期	CSSCI 收录
38	《王因墓地分析》	王芬	《考古学报》	2006年 第1期	CSSCI 收录
39	《青海互助丰台卡约文化遗址孢粉分析与人类活动研究——化石和现代表土花粉分析结果》	靳桂云	《华夏考古》	2006年 第3期	CSSCI 收录
40	《山东日照两城镇龙山文化遗址出土木材的古气候意义》	靳桂云	《第四纪研究》	2006年 第4期	CSSCI 收录
41	《山东北部商周盃形器的用途与产地再论》	王青	《考古》	2006年 第4期	CSSCI 收录
42	《山东北部商周时期海盐生产的几个问题》	王青	《文物》	2006年 第4期	CSSCI 收录
43	《山东北部全新世的人地关系演变》	王青	《第四纪研究》	2006年 第3期	CSSCI 收录
44	《山东栖霞杨家圈遗址稻作遗存的调查和初步研究》	栾丰实、 宫本一夫等	《考古》	2007年 第12期	CSSCI 收录
45	《东北地区出土绿松石器研究》	方辉	《考古与文物》	2007年 第1期	CSSCI 收录

46	《山东发现的几把东北系青铜短剑及相关问题》	王青	《考古》	2007年第8期	CSSCI收录
47	《国外所藏五件镶嵌铜牌饰的初步认识》	王青	《华夏考古》	2007年第7期	CSSCI收录
48	《山东地区商文化聚落形态演变初探》	陈雪香	《华夏考古》	2007年第1期	CSSCI收录
49	《“2006年商文明国际学术研讨会”纪要》	陈雪香	《考古》	2007年第5期	CSSCI收录
50	《也谈我国上古时期的小麦》	陈雪香	《东岳论丛》	2009年第6期	CSSCI收录
51	《山东省古代文化与弥生文化的源流》	蔡凤书	《日本研究》(日文)	2002年第2期	
52	《是桥形币还是铜璜》	徐基	《中国钱币》	2002年第2期	
53	《论夷和东夷》	栾丰实	《中原文物》	2002年第1期	
54	《海岱地区史前文化的发现和研究》	栾丰实	《21世纪的中国考古学和世界考古学》	2002年12月	
55	《山东沂源姑子坪周代遗址与贵族墓葬》	任相宏	《2001中国重要考古发现》	2002年9月	
56	《洛庄汉墓出土当卢》	崔大庸	《文物世界》	2002年第1期	
57	《黄河岸边的西汉王陵》	崔大庸	《文明》	2002年第2期	
58	《洛庄汉墓的动物坑和乐舞俑》	崔大庸、房道国	《文物天地》	2002年第3期	
59	《洛庄汉墓9号坑出土的北方草原风格马具试析》	崔大庸	《中国历史文物》	2002年第4期	
60	《洛庄汉墓出土的马车与秦陵铜车的对比》	崔大庸	《中国历史文物》	2002年第5期	
61	《孢粉分析在考古学中应用的回顾与展望》	靳桂云	《21世纪的中国考古学与世界考古学》	2002年12月	
62	《新砮残器盖纹饰的复原浅议》	王青	《中原文物》	2002年第1期	
63	《后期青铜器—初期铁器时代中国山东地区与韩国的交往》	王青	《白山学报》(韩)	2002年12月	
64	《大汶口文化的社会进程研究》	栾丰实	《古代文明》第2卷	2003年7月	

65	《再论良渚文化的年代》	栾丰实	《故宫学术季刊》 第二十卷第四期	2003年 7月	
66	《济南大辛庄遗址出土商代甲骨文》	方辉	《中国历史文物》	2003年 第3期	
67	《重庆市万州区大周溪下层遗存浅析》	陈淑卿	《重庆2001三峡文物保护学术研讨会论文集》	2003年 7月	
68	《“中国东方地区古代社会文明化进程国际学术研讨会”综述》	陈淑卿、王芬	《中国文物报》	2003年 11月	
69	《两城地区考古及其主要收获》	栾丰实	《山东大学学报》	2004年 第1期	
70	《凌家滩出土“玉人头像饰”应为玉质钺帽饰》	方辉	《中国文物报》	2004年 4月	
71	《伦敦大学院考古系的历史与现状》	王青	《国际学术动态》	2004年 第1期	
72	《重庆余家坝巴人墓地的发掘收获》	陈淑卿、王芬	《山东大学学报》 (哲学社会科学版)	2004年 第1期	
73	《史前社会的解读与重构》	陈淑卿	《东岳论丛》	2004年 第2期	
74	《记两件流失海外的大辛庄出土商代青铜器》	方辉	《黄盛璋先生八秩华诞纪念文集》	2005年 6月	
75	《文献和文物考古所见东周秦时期的苑囿景观》	方辉	《“中国的视觉世界”国际会议论文集》	2005年 11月	
76	《《管子》所载海盐生产的考古学新证》	王青	《东岳论丛》	2005年 第6期	
77	《西方关于中国和埃及文明起源研究的启示》	王青	《中原文物》	2005年 第3期	
78	《神秘的夏代遗宝——镶嵌铜牌饰》	王青	《寻根》	2005年 第2期	
79	《多学科视角下的古代贱老习俗——从湖北“寄死窑”谈起》	陈淑卿	《民俗研究》	2005年 第4期	
80	《寺公典盘铭与郭史再考》	方辉	《九州学林》	2006年 第4期	
81	《海岱地区龙山时代稻作农业研究的进展与问题》	靳桂云	《农业考古》	2006年 第1期	

82	《日本的水田考古研究》	靳桂云	《中国文物报》	2006年1月	
83	《夙沙氏、胶鬲与山东北部海盐业起源新证》	王青	《山东盐业》	2006年第1期	
84	《从大汶口到龙山：少昊氏迁移与发展的考古学探索》	王青	《东岳论丛》	2006年第3期	
85	《从海陆变迁看浙东沿海新石器早期遗址的形成背景》	王青	《中国文物报》	2006年3月	
86	《史前时期鸟类习俗及其背景》	陈淑卿	《南方文物》	2006年第4期	
87	《海岱地区史前农业及相关问题》	栾丰实	《二十一世纪的中国考古学》	2006年2月	
88	《辽西和辽东南部地区的积石冢》	栾丰实	《红山文化研究》	2006年6月	
89	《海岱地区史前祭祀遗存二题》	栾丰实	《良渚文化七十周年论文集》	2006年12月	
90	《海岱地区史前城址的几个问题》	栾丰实	《东方考古(3)》	2006年12月	
91	《龙山文化黑陶炭素稳定同位素比分析》	栾丰实	《东方考古(3)》	2006年12月	
92	《二里头遗址出土玉礼器中的东方因素》	栾丰实	《中原地区文明化进程学术研讨会文集》	2006年3月	
93	《重庆万州大周溪遗址考古发掘报告》	方辉	《三峡考古报告集》	2006年3月	
94	《二里头文化绿松石器研究》	方辉	《2005年二里头文化国际学术讨论会文集》	2006年12月	
95	《山东地区先秦考古遗址植硅体分析及相关问题》	靳桂云	《东方考古(3)》	2006年12月	
96	《山东北部的先秦遗址分布与中全新世海岸变迁》	王青	《环境考古研究(3)》	2006年10月	
97	《工艺生产与中国古代社会的复杂化进程》	方辉、文德安等	《南方文物》	2007年第1期	
98	《河南登封王城岗遗址土壤样品的植硅体》	靳桂云、方燕明等	《中原文物》	2007年第2期	



	分析》				
99	《胶州赵家庄遗址水田的植硅体证据》	靳桂云、燕生东等	《科学通报》	2007年52卷	
100	《系统研究黄河中下游先秦考古文化交往的最新力作——《河洛与海岱地区13.考古学文化的交流与融合》读后》	王青	《中原文物》	2007年第3期	
101	《纽约新见两件镶嵌铜牌饰辨伪》	王青	《中国文物报》	2007年2月	
102	《河南先秦考古的最新力作——《新乡李大召遗址发掘报告》评介》	王青	《中国文物报》	2007年3月	
103	《西金城遗址发掘得多学科研究尝试》	王青	《中国文物报》	2007年9月	
104	《“美术考古与古代文明——纪念刘敦愿先生逝世十周年学术讨论会”会议纪要》	陈淑卿	《中国文物报》	2007年9月	
105	《山东日照两处新石器时代遗址浮选土样结果分析》	陈雪香	《南方文物》	2007年第1期	
106	《济南大辛庄商代遗址植硅体研究》	靳桂云	《东方考古(4)》	2008年5月	
107	《海岱地区新石器时代人类生业与环境关系研究》	靳桂云	《环境考古研究(4)》	2007年10月	
108	《从济南大辛庄遗址浮选结果看商代农业经济状况》	陈雪香	《东方考古(4)》	2008年5月	
109	《鲁东南沿海地区聚落形态变迁与社会复杂化进程研究》	方辉	《东方考古(4)》	2008年5月	
110	《论岳石文化的终结》	徐基、陈淑卿	《东方考古(4)》	2008年5月	
111	《济南大辛庄遗址1984年秋发掘报告》	徐基、陈淑卿	《东方考古(4)》	2008年5月	
112	《植硅体分析》	靳桂云、王春燕	《登封王城岗发现与研究》	2007年9月	
113	《大辛庄遗址植硅体研究》	靳桂云、方辉	《东方考古(4)》	2008年5月	

114	《春秋时期方座形铜器的定名与用途》	方辉	《华学》第九、十辑	2008年	
115	《商王朝经略东方的考古学观察》	方辉	《域外视野》	2008年	
116	《杨家圈遗址稻作遗存的调查和初步研究》	宇田津彻朗、栾丰实等	《海岱地区早期农业和人类学研究》	2008年12月	
117	《山东先秦考古遗址植硅体分析与研究(1997~2003)》	靳桂云	《海岱地区早期农业和人类学研究》	2008年12月	
118	《山东东营市南河崖西周制盐遗址的发掘获重要收获》	王青、荣子禄等	《中国文物报》	2008年7月	
119	《鲁北地区商代遗址出土的动物遗存》	宋艳波、燕生东	《古代文明研究通讯》总第35期	2008年	
120	《济南长清月庄2003年出土动物遗存分析》	宋艳波	《考古学研究(七)》	2008年1月	
121	《洗, 还是不洗? ——考古室内整理工作的新问题》	陈雪香	《中国文物报》	2009年1月	
122	《食用蛙肉的历史》	陈雪香	《中国文物报》	2009年1月	
123	《胶县三里河古代遗址的发现》	蔡凤书	《东方考古(5)》	2009年	
124	《山东日照两城镇遗址龙山文化围城遗迹的发现和发掘》	于海广	《东方考古(5)》	2009年	
125	《海岱地区早期农业的几个问题》	栾丰实	《东方考古(5)》	2009年	
126	《山东稻遗存考古的新成果》	靳桂云	《东方考古(5)》	2009年	
127	《桓台前埠动物遗存分析》	宋艳波	《东方考古(5)》	2009年	
128	《桓台唐山动物遗存分析》	宋艳波	《东方考古(5)》	2009年	
129	《大辛庄1984年发掘动物遗存分析》	宋艳波	《东方考古(5)》	2009年	
130	《马安遗址植物遗存分析》	陈雪香	《东方考古(5)》	2009年	

附表6 近五年来教师发表论著统计表

序号	专著名称	编著者	出版社	出版时间
1	《海岱地区周代墓葬研究》	王青	山东大学出版社	2002年8月
2	《考古学理论、方法和技术》	栾丰实、方辉等	文物出版社	2002年12月
3	《定格历史：隐藏于古墓中的奥秘》	于海广	齐鲁书社	2003年9月
4	《见证沧桑：现存古建筑风采》	于海广	齐鲁书社	2003年9月
5	《济南重大考古发现纪实》	崔大庸	黄河出版社	2003年10月
6	《大汶口文化》	栾丰实	山东文艺出版社	2004年10月
7	《岳石文化》	方辉	山东文艺出版社	2004年10月
8	《图说考古》	于海广	齐鲁书社	2004年11月
9	《大汶口文化》	高广仁、栾丰实	文物出版社	2004年12月
10	《东方考古》第一集	东方考古研究中心	科学出版社	2004年12月
11	《玉器鉴定十八讲》	方辉、杨波	万卷出版公司	2005年2月
12	《东方考古》第二集	东方考古研究中心	科学出版社	2005年12月
13	《国宝档案》	方辉	新世纪出版公司	2006年9月
14	《淄川考古》	任相宏	齐鲁书社	2006年9月
15	《东方考古》第三集	东方考古研究中心	科学出版社	2006年12月
16	《植物考古：种子和果实研究方法》	靳桂云	科学出版社	2007年8月
17	《海岱地区青铜时代考古》	方辉	山东大学出版社	2007年11月
18	《聚落与环境考古理论与实践》	方辉	山东大学出版社	2007年11月
19	《探索、追寻与再现》	于海广	山东大学出版社	2007年11月
20	《东方考古》第四集	东方考古研究中心	科学出版社	2007年12月
21	《历史的重建——考古资料的阐释》	方辉翻译	三联书店	2008年7月
22	《东方考古》第五集	东方考古研究中心	科学出版社	2008年8月
23	《海岱地区早期农业和人类学研究》	栾丰实	科学出版社	2008年10月
24	《中国文化遗产概论》	于海广	山东大学出版社	2008年10月
25	《宴飨的故事》	陈雪香翻译	山东大学出版社	2009年3月

附表7 中心教师出访情况统计表

序号	姓名	出访地点	经费来源	出访期限	出访年份	类别
1	方辉	美国哈佛大学	美国哈佛燕京项目	一年以上	2002	进修
2	方辉	美国密西根大学	美国鲁斯基金会	一年以上	2007	进修
3	靳桂云	德国洪堡大学	德国洪堡基金	一年以上	2002-2003	进修
4	王青	英国	国家留学基金委	一年以上	2002	进修
5	王青	韩国		1-3个月	2004.12.14	访学
6	王青	韩国		1-3个月	2005.7.12	访学
7	栾丰实	日本国学院大学		1-3个月	2005.12.6	访学
8	栾丰实	韩国		1-3个月	2006.8.6	访学
9	方辉	英国伦敦大学		1-3个月	2004.8-11	访学
10	栾丰实	韩国		短期	2003.12.22-26	考察
11	靳桂云	日本宫崎大学		短期	2005.9.2	考察
12	方辉	加拿大		短期	2006.5.25	考察
13	栾丰实	日本		短期	2005.8.28	考察
14	靳桂云	日本		短期	2005.8.28	考察
15	栾丰实	德国		短期	2006.8.13-26	考察
16	靳桂云	德国		短期	2006.8.13-26	考察
17	栾丰实	韩国		短期	2006.9	考察
18	靳桂云	韩国		短期	2006.9	考察
19	王芬	韩国		短期	2006.9	考察
20	李慧竹	韩国		短期	2007.8	考察
21	李慧竹	韩国西江大学		短期	2008.9	考察
22	栾丰实	日本九州大学		国际会议	2004.1.29-2.4	会议
23	方辉	韩国		国际会议	2004.6.16-19	会议
24	方辉	加拿大		国际会议	2005.3.20	会议
25	方辉	日本九州大学		国际会议	2005.8.14	会议
26	王芬	日本九州大学		国际会议	2005.8.14	会议
27	方辉	法国巴黎		国际会议	2005.6.11	会议
28	靳桂云	英国爱克塞特大学		国际会议	2006.4.3	会议

29	方辉	台湾中研院历史语言研究所		国际会议	2006. 8. 1-6	会议
30	方辉	香港大学		国际会议	2006. 12. 13-6	会议
31	栾丰实	日本		国际会议	2007. 7. 28	会议
32	靳桂云	波兰		国际会议	2007. 9. 12-15	会议
33	王青	日本九州大学		国际会议	2008. 1. 11-15	会议
34	靳桂云	日本京都		国际会议	2008. 1. 26-3	会议
35	栾丰实	加拿大温哥华		国际会议	2008. 3. 26-30	会议
36	方辉	加拿大温哥华		国际会议	2008. 3. 26-30	会议
37	陈雪香	加拿大温哥华		国际会议	2008. 3. 26-30	会议
38	王青	北京中国社会科学院考古研究所		国际会议	2008. 6. 3-5	会议
39	靳桂云	北京中国社会科学院考古研究所		国际会议	2008. 6. 3-5	会议
40	陈雪香	北京中国社会科学院考古研究所		国际会议	2008. 6. 3-5	会议
41	栾丰实	大连		国际会议	2008. 6. 7-9	会议
42	靳桂云	大连		国际会议	2008. 6. 7-9	会议
43	靳桂云	江西省万年县		国际会议	2008. 10. 27-30	会议
44	陈雪香	江西省万年县		国际会议	2008. 10. 27-30	会议
45	方辉	日本九州大学		国际会议	2008. 12. 20-23	会议
46	王青	河南省文物考古研究所		国际会议	2007-7. 14-17	会议
47	宋艳波	河南省文物考古研究所		国际会议	2007-7. 14-17	会议

附表 8 考古实验教学示范中心仪器设备清单

序号	设备名称	类型	数量	购置时间	原值
1	田野考古实习专业车	设备	1	2009.05	405000.00
2	显微镜*数码摄像系统	电子	1	2005.10	271601.00
3	标清非线性编系统*操作台等	电子	1	2006.06	177100.00
4	高倍体视显微镜	机械	2	2005.10	181654.00
5	数字视频编辑器*监视器	电子	1	2006.06	67000.00
6	尼康师生共览显微镜	机械	1	2009	65000
7	GPS(定位仪)	电子	1	2006.01	53800.00
8	拓普康全站仪主机*三角架	设备	1	2007.07	52800.00
9	数字摄像机	电子	1	2006.06	52500.00
10	胶印机	设备	1	2004.11	40000.00
11	计算机网络服务器	电子	1	2007.10	39800.00
12	照相机	电子	1	2004.04	37000.00
13	索尼摄像机	电子	1	2007.07	36440.00
14	NIKON 专业显微图像分析软件	电子	1	2009	34000
15	轻通纸张拉力仪	机械	1	2004.11	28500.00
16	松下摄像机	电子	1	2008.11	28300.00
17	微机	电子	1	2006.06	26600.00
18	笔记本电脑	电子	1	2004.10	25600.00
19	摄像机	电子	1	2006.01	25000.00
20	数字摄像机	电子	3	2006.06	61500.00
21	笔记本电脑	电子	1	2007.11	19558.00
22	笔记本电脑	电子	1	2006.05	19000.00
23	笔记本电脑	电子	1	2006.12	18800.00
24	笔记本电脑	电子	1	2007.11	18418.00
25	笔记本电脑	电子	3	2006.01	54600.00
26	数码照相机	电子	4	2006.01	30650.00
27	笔记本电脑	电子	1	2005.06	16100.00
28	微机	电子	1	2005.03	16000.00
29	笔记本电脑*笔记本包、鼠标	电子	1	2005.09	15318.00
30	数码复印机	电子	1	2004.04	15300.00
31	立体显微镜	机械	5	2005.10	76000.00
32	三洋投影仪*架幕	设备	1	2004.12	15020.00
33	笔记本电脑	电子	1	2006.11	15000.00
34	笔记本电脑	电子	1	2006.05	14988.00
35	液晶显示器(索尼)	电子	1	2005.12	13743.40
36	照相机镜头*相机包	电子	1	2008.11	13200.00
37	笔记本电脑	电子	4	2008.11	52800.00

38	复印制版机	电子	1	2004.11	13000.00
39	照相机	电子	1	2007.07	12300.00
40	笔记本电脑	电子	2	2008.03	22000.00
41	QPM 薄片切磨机	机械	1	2009	11000
42	笔记本电脑	电子	1	2007.12	10800.00
43	数码相机	电子	1	2007.11	10600.00
44	照相机镜头*镜片	电子	2	2008.11	19120.00
45	笔记本电脑	电子	1	2004.04	10260.00
46	笔记本电脑	电子	7	2006.12	70000.00
47	数码相机	电子	2	2004.11	19960.00
48	微型电子计算机	电子	1	2004.07	9850.00
49	笔记本电脑	电子	17	2006.12	166600.00
50	笔记本电脑	电子	1	2007.07	9800.00
51	服务器	电子	1	2006.10	9729.00
52	笔记本电脑	电子	1	2004.04	9726.66
53	笔记本电脑	电子	1	2007.09	9350.00
54	笔记本电脑	电子	1	2006.12	9300.00
55	笔记本电脑	电子	1	2007.05	9250.00
56	便携式摄像机	电子	1	2006.05	8900.00
57	照相机	电子	1	2006.01	8890.00
58	笔记本电脑	电子	1	2006.03	8599.00
59	佳能变焦镜头	电子	2	2007.07	16700.00
60	笔记本电脑	电子	1	2006.12	8200.00
61	微型电子计算机	电子	1	2004.05	8198.00
62	笔记本电脑	电子	1	2006.06	8000.00
63	投影机	电子	2	2008.11	16000.00
64	尼康数码照相机	电子	2	2007.07	15820.00
65	笔记本电脑	电子	1	2008.01	7900.00
66	微型电子计算机	电子	4	2004.11	30640.00
67	生物显微镜	电子	3	2005.10	22617.00
68	科彩胶装机	电子	1	2004.12	7500.00
69	数码相机	电子	1	2006.06	7500.00
70	原生动物标本麋鹿骨骼	标本	1	2007.09	7500.00
71	笔记本电脑	电子	2	2006.12	14960.00
72	显微镜物镜	电子	1	2006.11	7400.00
73	联想计算机	电子	1	2008.10	7400.00
74	通风柜	设备	2	2004.04	14740.00
75	微型电子计算机	电子	4	2006.04	29400.00
76	尼康变焦镜头	电子	2	2007.07	14700.00
77	微型电子计算机	电子	1	2006.05	7340.00
78	低速大容量离心机	设备	1	2004.04	7300.00
79	微型电子计算机	电子	1	2004.04	7100.00
80	微机	电子	1	2005.09	6999.00

81	微型电子计算机	电子	2	2005.07	13997.98
82	超声波洗涤器	设备	1	2004.04	6986.00
83	微型电子计算机	电子	1	2008.01	6699.00
84	微型电子计算机	电子	2	2004.07	13360.00
85	微型电子计算机	电子	2	2004.11	13347.98
86	光学照相机	电子	3	2006.12	19650.00
87	微型电子计算机	电子	4	2006.10	26000.00
88	佳能广角镜头	机械	2	2007.07	12700.00
89	海尔空调	设备	5	2004.05	198200.00
90	微型电子计算机	电子	4	2004.11	25176.00
91	照相机	电子	3	2006.01	18690.00
92	佳能远摄镜头	机械	2	2007.07	12420.00
93	原生动物标本梅花鹿骨骼	标本	1	2007.09	6100.00
94	计算机	电子	2	2008.11	11960.00
95	联想微机	电子	1	2007.11	5880.00
96	微型电子计算机	电子	2	2005.06	11600.00
97	微机	电子	6	2006.12	32250.00
98	微型电子计算机	电子	3	2004.03	17130.00
99	卫星定位仪	电子	3	2004.04	17100.00
100	数码相机	电子	1	2004.05	5690.00
101	自动温湿度记录仪	设备	1	2004.11	5500.00
102	切纸机	设备	1	2004.11	5500.00
103	订书机	设备	1	2004.11	5500.00
104	除湿机	设备	1	2004.11	5500.00
105	微型电子计算机	电子	1	2006.11	5499.00
106	柜式空调机	设备	1	2006.12	5190.00
107	原生动物标本马骨骼	标本	1	2007.09	5100.00
108	扫描器	设备	4	2004.11	20080.00
109	台式钢单双刀切片机	设备	1	2009	5000
110	台式磨片机	设备	1	2009	5000
111	数码相机及记忆棒	电子	2	2004.05	9740.00
112	笔记本电脑	电子	1	2007.12	4850.00
113	原生动物标本黄牛骨骼	标本	1	2007.09	4800.00
114	尼康相机标准变焦镜头	设备	1	2008.11	4800.00
115	打印一体机	设备	2	2006.12	7200.00
116	空调	设备	7	2006.04	19500.00
117	原生动物标本水牛骨骼	标本	1	2007.09	4500.00
118	华天电脑	电子	1	2004.10	4480.00
119	数码相机	电子	1	2006.12	4308.00
120	久远展台	设备	1	2004.12	4200.00
121	激光打印机	电子	2	2004.07	8200.00
122	相机镜头	电子	2	2007.11	7000.00
123	分体壁挂式空调机	设备	4	2006.10	12140.00



124	柜式空调机	设备	1	2006.10	3890.00
125	轻通纸张厚度仪	设备	1	2004.11	3800.00
126	激光彩色打印机	电子	1	2007.12	3800.00
127	激光打印一体机	电子	1	2006.10	3580.00
128	电子精密天平	电子	2	2004.04	7100.00
129	碎纸机	设备	1	2004.11	3500.00
130	GPS 卫星跟踪雷达	电子	2	2006.12	7000.00
131	数码相机	电子	1	2004.03	3400.00
132	激光打印机	电子	2	2008.07	6720.00
133	照相机闪光灯	电子	1	2008.11	3350.00
134	Wacom 影拓手写板	设备	3	2007.07	9900.00
135	灭菌机	设备	1	2004.11	3280.00
136	数码照相机	电子	1	2006.12	3250.00
137	手机	电子	1	2006.12	3150.00
138	万迪充电器及电池	电子	1	2004.09	3000.00
139	液晶显示器	电子	1	2005.06	2800.00
140	佳能数码相机	电子	1	2008.03	2690.00
141	多功能一体机	电子	4	2007.12	10520.00
142	扫描打印一体机	电子	1	2005.06	2600.00
143	无线移动电话（手机）	电子	1	2006.05	2547.00
144	描图器	设备	1	2009	2500
145	照相机增距镜	电子	1	2008.11	2480.00
146	打印机	电子	2	2006.04	4800.00
147	照相机三脚架	设备	1	2008.11	2400.00
148	数码照相机	电子	3	2006.06	6472.00
149	传真机	电子	1	2006.12	2300.00
150	数码相机	电子	1	2007.11	2150.00
151	数显电热干燥箱	电子	1	2004.04	2000.00
152	数码相机	电子	30	2004.11	60000.00

附表9 近五年来海外学者来访情况

序号	所属单位	访问内容	访问时间
1	美国菲尔德博物馆 费曼教授	被聘为山东大学立青学术讲座教授	2002年 12月
2	加拿大多伦多大学 克劳福德教授	被聘为山东大学立青学术讲座教授	2003年 10月
3	美国菲尔德博物馆 文德安教授等	中美日照两城地区联合考古项目第九次 调查	2003年 11-12月
4	英国剑桥李约瑟研 究所梅建军教授	学术报告：关于中国青铜冶金早期发展 同欧亚草原文化联系	2003年 12月
5	加拿大不列颠哥伦 比亚大学皮尔森	向山东大学东方考古研究中心捐赠一批 英文图书	2004年4月
6	加拿大安大略省皇 家博物馆沈辰教授	学术报告：认知考古学的发展及其在中 国的实践	2004年4月
7	加拿大多伦多大学 克劳福德教授	学术报告：农业起源	2004年4月
8	美国科学院院士华 瀚维教授	学术报告：两河文明考古与伊拉克战争 造成的文化危机	2004年5月
9	美国密歇根大学宁 强教授	学术报告：Archaeology Evidence for the Study of Xi You Ji	2004年6月
10	夏威夷大学 Bi shop 博物馆焦天龙教授	学术报告：东南沿海史前考古的太平洋 视野	2004年6月
11	美国密西根大学 瑞丁教授	学术访问	2004年7月
12	日本九州大学 代表团	学术考察活动	2004年 8-9月
13	美国国家地理学会	考察日照两城镇遗址	2004年9月
14	日本国学院大学	学术报告：中国古代砚台和日本弥生时 代“分铜形土制品（砧码式陶器）”的 研究	2004年9月
15	台湾中研院历史语 言研究所李匡迪	学术报告：生态考古学及台湾考古学研 究现状等问题	2004年 10月
16	伦敦大学学院 傅稻连教授	学术报告：国外植物考古学方面的相关 研究	2004年 11月
17	美国菲尔德博物馆	中美日照两城地区联合考古项目第十次 调查	2004年 11-12月
18	美国菲尔德博物馆 费曼教授	学术报告：区域考古调查	2005年1月
19	德国考古学院王睦 博士	被聘为山东大学立青学术讲座教授	2005年3月

20	德国考古学院王睦	学术报告：欧亚考古	2005年3月
21	德国柏林自由大学 佟派博士	学术报告：自然科学在当今考古学研究中的重要意义-以喇家遗址为例	2005年3月
22	香港中文大学邓聪	学术报告：古代玉器研究方法与实践等	2005年3月
23	日本九州大学 宫本一夫	学术报告：东亚农业的出现与传播	2005年4月
24	美国罗切斯特理工学院 威廉博士	学术报告：古代层面的化学考古：方法与个案研究	2005年5月
25	加拿大多伦多大学 克劳福德教授	学术访问	2005年5月
26	加拿大安大略省皇家博物馆 沈辰教授	学术报告：石器考古学研究专题六讲	2005年5月
27	德国柏林自由大学 佟派博士	学术报告：沙漠和黄土，中国现代和传统的开发空间——一个地理科学工作者对地质医学所引发的危险、危害的思考	2005年6月
28	香港中文大学 邓聪教授	学术报告：古代有领玉镯	2005年9月
29	韩国高句丽研究财团	被聘为山东大学东方考古研究中心客座研究员	2005年10月
30	美国芝加哥自然历史博物馆 文德安	被聘为山东大学立青学术讲座教授	2005年11月
31	美国菲尔德博物馆	中美日照两城地区联合考古项目第十一次调查	2005年11-12月
32	美国芝加哥自然历史博物馆 文德安	学术报告：北美博物馆的基本情况和陶器研究的若干问题	2005年12月
33	日本九州大学 宫本一夫等	在烟台海阳合作开展石器测绘工作	2006年2月
34	德国考古学院王睦	学术报告：土耳其石器时代狩猎社会的神庙	2006年3月
35	德国柏林自由大学	学术报告：中国东北部 6000-2000 年前的环境与文化变迁——孢粉和考古学证据	2006年3月
36	伦敦大学尼克鲁	学术报告：山东临朐白龙寺遗址考古发掘收获	2006年4月
37	伦敦大学沙德豪	学术报告：Archaeology as a “political football”：The never ending story	2006年4月
38	加拿大西蒙菲莎大学 杨东亚	学术报告：分子生物考古学 Molecular Archaeology	2006年6月
39	美国芝加哥自然历史博物馆	学术访问	2006年6月
40	《美洲考古》 (American	向东方考古研究中心赠送一批《美洲考古》杂志	2006年6月

	Journal of Archaeology) 杂志社		
41	美国菲尔德博物馆	中美日照两城地区联合考古项目第十四次调查	2006年11-12月
42	日本九州大学 宫本一夫	学术报告：中国早期青铜器文化的特征——以二里头文化为中心	2007年3月
43	密歇根大学 约斐教授	学术报告：美索不达米亚考古相关问题	2007年3月
44	美国明尼苏达大学 大湖观测站于世永	学术报告：地球科学视角的环境考古学	2007年6月
45	加拿大西蒙菲莎大学 杨东亚	学术访问	2007年6月
46	台湾中央研究院历史语言研究所	学术报告：社会永续经营的策略与抉择：一个考古学研究的观点	2007年11月
47	美国菲尔德博物馆	中美日照两城地区联合考古项目第十三次调查	2007年11-12月
48	日本九州大学	学术报告：东北亚地区青铜器的研究和日本考古学的现状	2008年4月
49	美国明尼苏达大学 大湖观测站于世永	学术报告：全球气候变化与人类	2008年5月
50	加拿大西蒙菲莎大学 杨东亚	学术报告：分子考古—DNA考古 (Molecular Archaeology)	2008年5月
51	加拿大安大略省皇家博物馆 沈辰	学术报告：石器研究和微痕分析	2008年5月
52	加拿大多伦多大学	学术报告：伊洛河流域考古调查所见植物与人类	2008年6月
53	加拿大英属哥伦比亚大学和威斯康星大学 Storman 教授	学术报告：安阳商代人口的同位素分析及早期城市的研究	2008年6月
54	美国芝加哥自然历史博物馆	向山东大学博物馆捐赠国家友谊奖奖章和证书	2008年10月
55	韩国全南大学	学术报告：从考古文物看古代韩中文化交流	2008年11月
56	美国菲尔德博物馆	中美日照两城地区联合考古项目第十四次调查	2008年11-12月
57	莱顿大学 巴克尔教授	学术报告：西欧黄土地带的古代农业	2009年3-4月
58	加拿大西蒙菲莎大学 杨东亚	学术报告：考古DNA研究与体质人类学	2009年6月
59	加拿大西蒙菲莎大学 杨东亚	被聘为山东大学立青学术讲座教授	2009年6月

附表 10 学生发表论文统计表

序号	论文名称	作者	刊物会议名称	发表时间	备注
1	《海峡两岸美术考古研讨会概述》	韩小囡	《文史哲》	2002 年第 1 期	CSSCI 收录
2	《史前人口研究初论》	王建华	《文物》	2003 年第 4 期	CSSCI 收录
3	《中美洲与前西班牙文明》	钱益汇	《华夏考古》	2003 年第 4 期	CSSCI 收录
4	《“美金”与“恶金”的考古学阐释》	白云翔	《文史哲》	2004 年第 1 期	CSSCI 收录
5	读《考古学理论·方法·技术》	王建华	《华夏考古》	2004 年第 4 期	CSSCI 收录
6	《王因墓地分析》	王芬	《考古学报》	2006 年第 1 期	CSSCI 收录
7	《淄淮河流域商周文化东渐历史背景之考古学观察》	曹艳芳	《管子学刊》	2006 年第 2 期	CSSCI 收录
8	《山东地区商文化聚落形态演变初探》	陈雪香	《华夏考古》	2007 年第 1 期	CSSCI 收录
9	《“2006 年商文明国际学术研讨会”纪要》	陈雪香	《考古》	2007 年第 5 期	CSSCI 收录
10	《北朝袒右肩陶俑初探》	宋丙玲	《华夏考古》	2007 年第 2 期	CSSCI 收录
11	《海岱地区新石器时代玉料来源及琢玉工艺初探》	王强	《华夏考古》	2008 年第 2 期	CSSCI 收录
12	《辽东半岛古代生存经济模式的转变及其环境背景》	史本恒	《华夏考古》	2008 年第 4 期	CSSCI 收录
13	《发达社会与遏止领先—良渚文化迅速衰落之根源浅析》	付永敢	《东南文化》	2008 年第 5 期	CSSCI 收录
14	《中国的早期铜器与青铜器的起源》	白云翔	《东南文化》	2002 年第 7 期	
15	《造访普宁寺》	白云翔	《旅游》	2002 年第 5 期	
16	《我国青铜时代农业生产工具的考古发现及其考察》	白云翔	《农业考古》	2002 年第 3 期	
17	《谈山东日照两城镇发现的烤簋》	钱益汇	《中原文物》	2002 年第 4 期	
18	《二里头遗址墓葬出土玉器探析》	陈雪香	《中原文物》	2003 年第 4 期	
19	《试论泰沂山北侧地区的大汶口文化》	王芬	《中原文物》	2003 年第 5 期	
20	《山东史前农业考古研究的	李春华	《农业考古》	2003 年	

	几个问题》			第 1 期	
21	《关于微痕分析的几个问题》	王强	《北京大学研究生学志》	2003 年第 4 期	
22	《谈大辛庄遗址发掘的学术意义》	钱益汇	《中国文物报》	2003 年 12 月	
23	《关于微痕分析的几个问题》	王强	《北京大学研究生学志》	2003 年第 4 期	
24	《章丘洛庄汉墓发掘成果及学术价值》	崔大庸、高继习	《山东大学报》 (哲学社会科学版)	2004 年第 1 期	
25	《齐文化的考古学发现与研究》	钱益汇	《中原文物》	2004 年第 1 期	
26	《新夷夏东西说商榷》	王建华	《东方论坛》(青岛大学学报)	2004 年第 1 期	
27	《关于中国礼制起源研究的几个问题》	王建华	《绥化师专学报》	2004 年第 1 期	
28	《大辛庄遗址发掘与历史时期考古学文化的思考》	钱益汇	《东南文化》	2004 年第 5 期	
29	《史前墓地研究述评》	王芬	《东南文化》	2004 年第 5 期	
30	《中国新石器时代的宗教遗迹》	王芬	《四川文物》	2004 年第 4 期	
31	《郑州商城出土商代玉器试析》	宋爱萍	《中原文物》	2004 年第 5 期	
32	《论北朝墓壁画的艺术风格》	韩小囡	《中原文物》	2005 年第 3 期	
33	《简析山东地区北朝墓壁画所体现的画风流变》	韩小囡	《山东社会科学》	2005 年第 6 期	
34	《北朝墓壁画渊源探讨》	韩小囡	《东岳论丛》	2005 年第 4 期	
35	《论北朝墓壁画的艺术风格》	韩小囡	《中原文物》	2005 年第 3 期	
36	《史前至商周时期的人头崇拜及其相关问题》	金汉波	《民俗研究》	2005 年第 4 期	
37	《中国古代妇女的唇妆》	宋丙玲	《文史杂志》	2005 年第 3 期	
38	《从红山文化女神头像谈中国古代唇妆艺术的产生》	宋丙玲	《民俗研究》	2005 年第 3 期	
39	《关于辽宁—朝鲜半岛西北部中细型铜剑的研究》	吴江原著、李慧竹译	《北方文物》	2005 年第 1 期	
40	《大辛庄商代石器原料来源和开发战略分析》	钱益汇	《第四纪研究》	2006 年第 2 期	
41	《浅谈中国的“卐”字纹饰》	宋丙玲	《四川文物》	2006 年	

				第 2 期	
42	《辽东半岛全新世最大海侵的考古学观察》	史本恒	《四川文物》	2006 年第 6 期	
43	《论五女山在桓仁地区青铜时代社会中的性质与功能》	吴江原著、李慧竹译	《北方文物》	2006 年第 3 期	
44	《山东日照两处新石器时代遗址浮选土样结果分析》	陈雪香	《南方文物》	2007 年第 1 期	
45	《北美植物考古学简史》	陈雪香	《南方文物》	2007 年第 2 期	
46	《从济南大辛庄遗址浮选结果看商代农业经济状况》	陈雪香	《东方考古(4)》	2007 年 12 月	
47	《浅论魏晋南北朝时期服饰中的性别转换现象》	宋丙玲	《兰州学刊》	2007 年第 10 期	
48	《试论史前玉石器镶嵌工艺》	王强	《南方文物》	2008 年第 3 期	
49	《河南博爱西金城遗址发掘取得重要成果》	王青、王良智	《中国文物报》	2008 年 1 月	
50	《环境考古》	(美) 埃文·皮卡克著 王良智译	《南方文物》	2008 年第 2 期	
51	《山东省济南唐冶遗址植物遗存初步分析》	赵敏(第一作者)	《南方文物》	2008 年第 2 期	
52	《山东省岳石文化照格庄遗址浮选结果初步分析》	赵敏(第一作者)	《中国文物报》	2008 年 3 月	
53	《丽文蛤在推断绳文时期贝类采集季节中的作用》	[日]小池裕子著, 李慧冬译	《南方文物》	2008 年第 3 期	
54	《尉迟寺遗址史前聚落形态分析》	卢建英	《东方考古(5)》	2009 年	
55	《胶东半岛大汶口文化晚期的陶器》	蓝秋霞	《东方考古(5)》	2009 年	
56	《殷墟乙六基址研究》	杜金鹏	《东方考古(5)》	2009 年	
57	《沂南汉墓历史人物故事新考》	张从军	《东方考古(5)》	2009 年	
58	《关于中国云南东周青铜农具实用性问题之考察》	印群	《东方考古(5)》	2009 年	
59	《中欧及其周围地区中石器时代农业的证据》	王传明	《东方考古(5)》	2009 年	
60	《青铜时代早期植物考古数据及其反映的谷物储存方式》	赵敏	《东方考古(5)》	2009 年	
61	《国外考古学界的贝类研究》	史本恒	《东方考古(5)》	2009 年	

附表 11 近五年来学生研究项目统计表

序号	活动名称	主要参加人	活动效果及获奖情况	活动时间
1	“挑战杯”大学生 创业计划竞赛	曲新楠	国家立项，进入省级决赛	2007-2008
2	“挑战杯”大学生 创业计划竞赛	姚娟娟	国家立项，进入省级决赛	2007-2008
3	国家摄影师中级职 业资格考试	付永敢	国家摄影师中级职业资 格证书	2006
4	国家网络管理员中 级职业资格考试	付永敢	国家网络管理员中级职 业资格证书	2006
5	小书架和包装袋外 观设计	郭云菁	国家专利	2006
6	小书架和包装袋外 观设计	姚娟娟	国家专利	2007
7	孟子文化调研	刘寅飞	学校立项	2007
8	孟子文化调研	孟 杰	学校立项	2007
9	山西阳泉地区古遗 址调查	康敬亭	学校立项	2008



附表 12 学生获奖情况统计表

序号	姓名	年级	奖项及等级	颁奖单位	时间
1	徐波	2002 级二年级	国家奖学金二等	教育部	2004
2	刘金帅	2004 级三年级	国家奖学金	教育部	2007
3	唐宁	2002 级二年级	山东省优秀学生干部	山东省教育厅	2004
4	唐宁	2002 级四年级	山东省级优秀毕业生	山东省教育厅	2006
5	刘金帅	2004 级四年级	山东省优秀毕业生	山东省教育厅	2008
6	付永敢	2005 级二年级	国家摄影师中级职业资格证书	山东省劳动和社会保障厅	2006-2007
7	付永敢	2005 级二年级	获国家网络管理员中级职业资格证书	济南市劳动和社会保障局	2006-2007
8	王迪	2002 级二年级	山东大学优秀学生二等奖	山东大学	2004
9	唐宁	2002 级二年级	山东大学优秀学生二等奖山东大学优秀学生干部	山东大学	2004
10	刘青彬	2002 级二年级	山东大学优秀学生三等奖	山东大学	2004
11	梁国庆	2002 级二年级	山东大学优秀学生三等奖	山东大学	2004
12	王迪	2002 级三年级	山东大学优秀学生一等奖	山东大学	2005
13	唐宁	2002 级三年级	山东大学优秀学生二等奖山东大学优秀团员	山东大学	2005
14	梁国庆	2002 级三年级	山东大学优秀学生二等奖	山东大学	2005
15	马建梅	2002 级三年级	山东大学优秀学生三等奖	山东大学	2005
16	徐波	2002 级三年级	山东大学优秀学生三等奖	山东大学	2005
17	王斌	2002 级三年级	山东大学单科成绩优秀奖	山东大学	2005
18	朱晓芳	2003 级二年级	山东大学优秀学生一等奖	山东大学	2005
19	刘焕	2003 级二年级	山东大学优秀学生二等奖	山东大学	2005
20	郑滨	2003 级二年级	山东大学优秀学生三等奖	山东大学	2005

21	朱晓芳	2003 级三年级	山东大学优秀学生 一等奖	山东大学	2006
22	郑滨	2003 级三年级	山东大学优秀学生 二等奖	山东大学	2006
23	刘焕	2003 级三年级	山东大学优秀学生 三等奖	山东大学	2006
24	黄苑	2004 级一年级	山东大学优秀学生 二等奖学金	山东大学	2005
25	黄苑	2004 级二年级	山东大学优秀学生 二等奖学金	山东大学	2006
26	黄苑	2004 级三年级	山东大学优秀学生 三等奖学金	山东大学	2007
27	郭云菁	2004 级二年级	山东大学优秀学生 一等奖学金并校级优 秀三好学生	山东大学	2006
28	赵永生	2004 级一年级	山东大学优秀学生 二等奖学金	山东大学	2005
29	赵永生	2004 级二年级	山东大学优秀学生 三等奖学金	山东大学	2006
30	赵汗青	2004 级一年级	山东大学优秀学生 三等奖学金	山东大学	2005
31	赵汗青	2004 级二年级	山东大学优秀学生 三等奖学金	山东大学	2006
32	亓慧林	2004 级三年级	山东大学优秀学生 干部	山东大学	2007
33	刘金帅	2004 级二年级	山东大学优秀学生 二等奖学金	山东大学	2006
34	刘金帅	2004 级二年级	山东大学优秀学生 干部	山东大学	2006
35	刘金帅	2004 级三年级	山东大学优秀学生 一等奖学金并校级优 秀三好学生	山东大学	2007
36	林森	2004 级三年级	山东大学优秀学生 二等奖学金	山东大学	2007
37	聂政	2004 级三年级	山东大学优秀学生 二等奖学金	山东大学	2007
38	吕凯	2004 级三年级	山东大学优秀学生 三等奖学金	山东大学	2007
39	曲新楠	2005 级一年级	山东大学优秀学生 三等奖学金	山东大学	2006
40	王海玉	2005 级二年级	山东大学优秀学生 三等奖学金	山东大学	2006-2007
41	王灿	2005 级一年级	山东大学优秀学生 二等奖学金校优秀团	山东大学、 山大团委	2006

			员校优秀学生干部		
42	王灿	2005 级二年级	山东大学优秀学生一等奖学金 校优秀团员 校优秀学生干部	山东大学、山大团委	2007
43	郭云菁	2004 级一年级	山东大学校园文体活动先进个人	山大团委	2005
44	郭云菁	2004 级一年级	山东大学 05 年迎新晚会巡演工作先进个人	山大团委	2005
45	郭云菁	2004 级二年级	山东大学优秀团员	山大团委	2006
46	赵永生	2004 级一年级	山东大学优秀团员	山大团委	2004-2005
47	赵永生	2004 级二年级	山东大学校园文体活动先进个人	山大团委	2006
48	亓慧林	2004 级二年级	山东大学优秀团员	山大团委	2005-2006
49	刘金帅	2004 级一年级	山东大学优秀团员	山大团委	2005-2006
50	付永敢	2005 级二年级	山东大学 06-07 学年度优秀团员称号	山大团委	2006-2007
51	付永敢	2005 级三年级	山东大学 2007 年度校园文体活动先进个人	山大团委	2007-2008
52	刘寅飞	2005 级一年级	校军训优秀学员	山大团委	2005
53	刘寅飞	2005 级二年级	山东大学第十四届大学生科技文化艺术界大学生摄影比赛三等奖	山大团委	2007
54	王灿	2005 级三年级	校“五四征文”二等奖	山大团委	2008
55	安国瑞	2005 级一年级	校优秀团员	山大团委	2006
56	孙兆锋	2005 级三年级	校“五四征文”二等奖	山大团委	2008
57	郑禄红	2004 级二至四年级	山东大学报优秀学生干部	山东大学报社	2005-2008
58	王良智	2002 级二年级	侯拱辰奖学金	社会奖学金	2004
59	徐政	2003 级一年级	将军奖学金	将军集团	2004
60	杨琨	2003 级二年级	潍柴奖学金	潍柴集团	2005